

PÁLYAORIENTÁCIÓS FEJLESZTŐ/SZOLGÁLTATÓ MUNKACSOPORT CSELEKVÉSI FELADATTERVE

TÁMOP 3.3.3-08/2-2009-0012 azonosítószámú, „Nyitott kapcsolatok!” című projekt

Intervallum: 2010. január 1. – 2011. június 30.

Készítette: Tatár Sándorné és Karsainé Hegedűs Ildikó

Dátum: 2010. január 3.

Célok	A cél indoklása	Tervezett tevékenységek*	Felelős*	Határidő*	Tevékenységséghez szükséges forrás	Eredményességi mutatók*	Intézményi alapküldetmények, melyben megjelennek	A teljesülés, folyamatkövetés mérés, értékelés, visszacsatolás eszközei		
								tárgya	módszere	határidő
Önismeret fejlesztése	Megfelelő önismerettel lehet megfelelő pálya felé orientálódni. A hetedik osztályosok továbbtanulási szándéka még képlékeny, ezért szükséges az önismeret összekapcsolása a szakmákban elvárt tulajdonságokkal.	A választott szakmához szükséges emberi tulajdonságok összegyűjtése a nyolcadik osztályokban. Önjellemzés és a választott szakmához szükséges tulajdonságok összegyűjtése a hetedik osztályokban.	- nyolcadikos osztályfőnökök - hetedikes osztályfőnökök	2010. január 8.	- a tanulók pálya- és önismerete	-2010. április 24-e, a középiskolai felvételi eredmények hivatalossá válásának időpontja. - 2011. április vége, a középiskolai felvételi eredmények hivatalossá válásának időpontja.	Pedagógiai program	A felvétel vizsgáló-sa	Értesítés levélben	április vége
Helyes pályaválasztás	A nyolcadikos tanulókat sürgeti a jelentkezési határidő.	Beszélgető-kör a továbbtanulásról a nyolcadik és a hetedik osztályokban.	-hetedikes, nyolcadikos osztályfőnökök	2010. január 15.	Továbbtanulási kézikönyvek valamint a középiskolák prospektusai	-a felvételi eredmények	Pedagógiai program			

Célok	A cél indoklása	Tervezett tevékenységek*	Felelős*	Határidő*	Tevékenységséghez szükséges forrás	Eredményességi mutatók*	Intézményi alapküldokumentumok, melyben	A teljesülés, folyamatkövetés mérés, értékelés, visszacsatolás eszközei		
								tárgya	módszere	határidő
Szülők és gyermekek elképzeléseinek összehangolása.	A közös akarat, erősíti a megvalósulást.	-Egyeztetés a szülőkkel a továbbtanulási szándékról. -Jelentkezési lapok kitöltése	nyolcadikos osztályfőnökök	2010. február hónap folyamán 2010. február 10.	Továbbtanulási könyvek, Internet /www.kir.hu/	Szülői aláírás a jelentkezési lapokon.	Pedagógiai program	továbbtanulási elképzelések	Beszélgetés	február 10.
A tanulók képességeinek és a továbbtanulási szándékainak összevetése.	Annak vizsgálata, hogy megfelelő volt-e a tanulók jelentkezése a továbbtanulási intézményekbe.	Megbeszélés Téma: A nyolcadikosok pályaválasztása	Hetedikes, nyolcadikos osztályfőnökök	2010. március 5.	A jelentkezési lapok	Százalékos kimutatás osztályonként gimnáziumi, szakközépiskolai és szakiskolai jelentkezésről.	Osztályfőnöki tématervek	A továbbtanulás százalékos eloszlása	Megbeszélés	március vége
Betekintés egy többféle tevékenységet ellátó munkahelyre.	Tapasztalatok gyűjtése	Munkahely-látogatás	Hetedikes, nyolcadikos osztályfőnökök	2010. április 16.	Egyeztetés a munkahellyel	Betekintést nyernek a tanulók a számítástechnika, a szoftver- készítés és az építőipar, tervezés világába.	Pedagógiai program	munkahely—látogatás	Tapasztalatgyűjtés	április vége
Betekintés egy cukrászüzembe.	Tapasztalatok gyűjtése	Munkahely-látogatás	Hetedikes, nyolcadikos osztályfőnökök	2010. május30.	Egyeztetés a munkahellyel	Betekintést nyernek a tanulók egy közkedvelten bejelölt szakma hétköznapjaiba.	Pedagógiai program	munkahely—látogatás	Tapasztalatgyűjtés	május vége
Tanulságok levonása	A magatartás, szorgalom jegyek és a pályaválasztás közötti összefüggések	Megbeszélés, tapasztalatcsere	Hetedikes, nyolcadikos osztályfőnökök	2010. június 25.	A hetedik, nyolcadik osztályos értékelő naplók.	Magatartás, szorgalom jegyek jövőbeli javítása /2010-2011./	A munkacsoport munkaterve	Tanulói hozzáállás és motiváció vizsgálata	Tanulságok levonása, következtetés, tényfeltárás	június vége

Célok	A cél indoklása	Tervezett	Felelős*	Határidő*	Tevékenységséghez	Eredményességi	Intézményi	A teljesülés, folyamatkövetés mérés,
-------	-----------------	-----------	----------	-----------	-------------------	----------------	------------	--------------------------------------

		tevékenységek*			szükséges forrás	mutatók*	alapdokumentumok, melyben megjelennek	értékelés, visszacsatolás eszközei		
								tárgya	módszere	határidő
Önismeret fejlesztése	A helyes pályaválasztás elősegítése	Önismereti teszt a 7-8. osztályokban.	Osztályfőnökök	szeptember 30.	Gönczi Gábor: Életpályaépítés c. könyve	A tanulók önismeretének fejlődése	Pályaorientációs cselekvési program	Önismereti teszt	Teszt	Szeptember 30.
Konstruktív kritika fejlesztése	A hátrányos családi háttérből való kitörés előrevetítése	„A ránk ható környezet” című életpálya-építési modul megvalósítása 7-8. osztályokban.	Osztályfőnökök	Október 15.	Sulinovadatbank, Életpálya-építés VIII.C.1. modul	A tanuló speciális családfa ismerete	Pályaorientációs cselekvési program	Speciális családfa készítés	Modulfeldolgozás	Október 15.
Gyakorlóhely látogatás	Ismerkedés különböző foglalkozásokkal	Látogatás asztalos, ill. /vagy szakács gyakorlóhelyekre	Karsainé Hegedűs Ildikó	Október 30.	Egyeztetés a gyakorlati vezetővel	A tanulók érdeklődő, aktív részvétele	Pályaorientációs cselekvési program	Jelenléti ív	Csoportos gyakorlóhely látogatás	Október 30.
Üzemlátogatás	Tapasztalatszerzés	Porcelán gyár-szaniter részleg	Tatár Sándorné	november 30.	Egyeztetés az üzembrészleg vezetőjével	Tapasztalatok gyűjtése	Pályaorientációs cselekvési program	Jelenléti ív	Csoportos gyárlátogatás	november 30.
A tanulók munkájának kiértékelése	Összegzés készítése	A szeptemberi, októberi, novemberi feladatok kiértékelése	Karsainé Hegedűs Ildikó	december 20.	Az elkészült önismereti tesztek, speciális családfák	Kimutatás	Pályaorientációs cselekvési program	Kimutatás, összegzés	Értékelés	december 20.
Ön- és pályaismeret	A pályaválasztást befolyásoló tényezők ismerete	Pályaválasztási tanácsok --EGYMI	8.-os osztályfőnökök	január 31.	EGYMI – pályaválasztási tanácsadó, pszichológus	Ön- és pályaismeret	Pályaorientációs cselekvési program	Jelenléti ív	Beszélgetés, előadás	január 31.
Szülő-gyermek egyetértése	A továbbtanuláshoz szükséges szülői támogatás megszerzése	Egyeztetés szülővel, továbbtanulókkal	8.-os osztályfőnökök	február 10.	Pályaválasztás 2011 - kiadvány	Pályaválasztási sorrend megjelölése	Pedagógiai Program	Továbbtanulási lapok	Beszélgetés	február 10.
Üzemlátogatás	Tapasztalatok gyűjtése	Munkahelylátogatás: Beton-Melior KFT	Tatár Sándorné	március 30.	Egyeztetés az üzembrészleg vezetőjével	Tapasztalatok gyűjtése	Pályaorientációs cselekvési program	Jelenléti ív	Csoportos gyárlátogatás	március 31.
A továbbtanulás	Statisztika-készítés	Osztályfőnöki	7-8.-os	április 30.	Felvételi	A kézhez kapott	Pedagógiai Program	Felvételi	Megbeszélés,	április 31.

összesítése		konzílium	osztályfőnökök		eredmények	felvételi eredmények		eredmények	diagramm- készítés	
Üzemlátogatás	Gyakorlati tapasztalatok gyűjtése	Üzemlátogatás: Hód- Mezőgazda RT.	Karsainé Hegedűs Ildikó	május 31.	Egyeztetés az üzemrészleg vezetőjével	Tapasztalatok gyűjtése	Pályaorientációs cselekvési program	Jelen-léti ív	Csoportos gyárlátogatás	május 30.
Értékelés	Súlypontozás, tanulságok levonása	A tanévben végzett pályaorientációs feladatok értékelése	7-8.os osztályfőnökök	június 25.	Értékelő naplók (7-8. o.)	Felvételi kimutatás	Pályaorientációs cselekvési program	Jelenléti ív	Megbeszélés, vita	június 25.

***Tervezett tevékenységek** (amelyek a célok elérését biztosítják, minden célhoz legalább egy tevékenység tartozik, minden tevékenység külön sorba kerüljön)

***Felelős** (általában egy felelős szükséges tevékenységként)

***Határidő** (tevékenységként kell megjelölni, lehetnek részhatáridők is)

***Eredményességi mutatók** (mikor tekintem az egyes célokat megvalósultnak, konkrét, mérhető mutatókra van szükség, minden célhoz legalább 1 ilyen mutató kell)