

A HTKT KLAUZÁL GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

ETIKAI KÓDEXE

„Miért élünk, ha nem azért, hogy minél
könnyebbé tegyük egymás számára az életet?”
/ George Elliot/

I. Beköszöntő

Kedves Diákok, Szülők és Pedagógusok!

Számos együtt megélt tapasztalatunk és gondunk vetette fel a gondolatot, hogy gyorsan változó világunkban időszerű lenne megfogalmazni az iskolánkban munkakapcsolatba kerülő felek közötti érintkezés kultúrájának általános jellemzőit, a kapcsolattartás követendő etikai normáit.

A HTKT Klauzál Gábor Általános Iskola és Óvoda etikai kódexe intézményünk normáinak és vélekedéseinek (a magatartás követelményeivel kapcsolatos véleményeinek, elgondolásainak) megfogalmazása, melyben rögzítjük, „hogyan végezzük majd dolgunkat”, különös tekintettel „a szervezetben nem elfogadható cselekedetekre”. Vagyis az etikai kódexben megpróbáljuk rögzíteni az intézmény erkölcsi normáit.

Az etikai kódex a diákönkormányzat egyetértésével és közreműködésével, az iskola tanulóinak közmegegyezésén alapuló, általuk elfogadott etikai normákat sorolja fel. Nem szabályok és szankciók gyűjteménye, mert ezeket az iskola szervezeti és működési szabályzata és házirendje tartalmazza.

II.

TANULÓI ETIKAI KÓDEX:

- A Klauzál Gábor Általános Iskola közössége kiemelt értéként kezeli a tudást, a szorgalmat, a példaértékű munkamorált. **Ezért kötelességünk a rendszeres felkészülés, a tanórákon való pontos megjelenés.**
- A társadalomban való együttélés alapvető elvárása, hogy tisztelet övezzé társainkat és megbecsüljük önmagunkat. Így **elvárható, hogy tanulótársainknak, a pedagógusoknak és az iskolába lépőknek udvariasan köszönjünk, kerüljük a tiszteletlen, csúnya beszédet, az agresszív viselkedést, egymás megalázását, fenyegetését, gúnyolását és provokálását.**
- Az iskolában mindenkinek joga van a nyugodt légkörben zajló munkavégzéshez, ezért fontos, hogy a békés együttélés szabályait betartsuk:
 - A házirendben foglaltakat minden tanuló viselkedésével elfogadja.

- Iskolán kívüli programokon, osztálykirándulásokon úgy viselkedünk, hogy ne hozzunk szégyent sem magunkra, sem társainkra, sem tanárainkra, sem iskolánkra.
 - Az iskolabuszra várakozáskor és az iskolabuszon történő utazáskor a helytelen viselkedés zavarhatja társainkat, ezért a szolgáltatásból bárki kizárható.
 - Az iskola területének engedély nélküli elhagyása komoly szankciót von maga után.
 - A bejárat nagykapun és a kézilabda kapukon függeszkedni saját és egymás veszélyeztetettsége miatt nem szabad.
 - Az iskolai rend fenntartása érdekében a szünetek végén, ebédelés előtt, tanulószobai/napközi és iskolaotthonos foglalkozás előtt köteles mindenki az udvaron sorakozni (rossz idő esetén, a folyosón) és a pedagógussal együtt fegyelmezetten elvonulni.
 - Kedvező időjárás esetén a szünetekben az udvaron tartózkodunk. Ha a rossz idő miatt a folyosóra szorulunk, vigyázunk a saját és mások testi épségére (nem rohangálunk, nem lökdösődünk stb.)
- A tanórák közötti szünet mindenki számára a pihenést és a következő órára való előkészülést szolgálja. Tartsuk ezt tiszteletben tanáraink esetében is, ezért elsősorban az ügyeletes pedagógustól kérjünk segítséget.
 - Nemcsak az embert kell tisztelni, hanem mindazt, amit sajátjának vall: elveitől az érzelmein át, egészen a tulajdonáig. **Becsüljük mások tulajdonát!**
 - **Nem nyúlunk engedély nélkül mások holmijához!**
 - A környezettudatos magatartás és életvitel jegyében közreműködünk környezetünk rendben tartásában, **ezért nem szemetelünk, ha szemetet látunk, felvesszük és a szemetes kukába dobjuk.** (Takarító eszköz az ügyeletes tanártól kérhető.)
 - Megóvjuk az iskolai környezetünk, az iskola bútorainak, berendezési tárgyainak, falainak, termeinek, tornatermének, udvarának és ebédlőjének épségét és tisztaságát. A rongálásokért anyagi felelősséggel tartozik a kárt okozó, az anyagi következménytől illeti.
 - A mosdókban ügyelünk a higiéniai szabályokra.
 - **A kulturált étkezés szabályai szerint élünk (evőeszközök, szalvéta megfelelő használata),** ezért az ebédlőben és a várakozás alatti sorakozónál nem hangoskodunk, nem lökdösődünk. Az ebédlőben csak tanári felügyelettel tartózkodunk.
 - Az ételt nem dobáljuk, csak annyit veszünk el, amennyit meg is eszünk.
 - Az egészséges életre nevelés iskolánk kiemelt feladata. **Az iskolában és a közterületen tilos a dohányzás.** Aki vét ez ellen a szabály ellen, szigorú büntetésben

részesül. Rágógumit, napraforgómagot, tökmagot, energiasüteményt és kólát az iskolában nem fogyasztunk.

- **Iskolánk azt szeretné, ha diákjai megjelenésükben szélsőségektől mentes, közösséget nem sértő, kulturált, követésre méltó emberek lennének.** Ezért is fontos, hogy tisztán és ápoltan jelenünk meg az iskolában. Öltözetünk kulturált és diszkrét legyen. (Piercing és arcfestésmentesen.) Hajviseletünk és körmeink (műköröm) ne zavarjanak az iskolai munkában.
- A nemzeti hagyományokhoz méltóan az iskolai ünnepek alkalmával ünneplő ruhát viselünk (sötét nadrág illetve szoknya és fehér felső).
- Mindennapi életünk velejárója lett a mobil telefon, melyre szintén vonatkoznak a kulturált viselkedés szabályai. **A tanórákat, foglalkozásokat nem zavarhatjuk meg telefoncsörgéssel, telefon használattal. Ellenkező esetben a pedagógus elveszi azt, és csak a szülőnek adja vissza.**
- Órák közötti szünetekben és a délutáni szabadidőben zenét csak fülhallgatóval hallgatunk.
- Tudomásul vesszük, hogy az etikai kódexben foglaltak be nem tartása büntetést von maga után. (Büntetés a házirendben foglaltak szerint)
- A diákok jogait a Diákönkormányzat védi, képviselőnkben az iskola vezetésével szemben patronáló tanárunk jár el. Így bármilyen vitás kérdéssel, az iskola működésével kapcsolatos kéréssel a Diákönkormányzathoz kell fordulni.

II.

SZÜLŐI ETIKAI KÓDEX:

A szülőktől elvárt viselkedési, cselekvési normák

A pedagógusok és a szülők közös érdeke, hogy a gyermekeket a társadalom hasznos tagjaivá neveljék. Ezért fontos, hogy a szülők elfogadják az iskola szellemiségét, ne neveljenek, ne tegyenek az iskola ellen, hanem erkölcsileg támogassák az intézményben folyó pedagógiai munkát. A szülői etikai kódexben olyan téziseket fogalmazunk meg, melyek segítik az iskola és a család együttműködését, támogatják a kapcsolattartást és elengedhetetlenek a gyermekek egészséges fejlődéséhez.

- Gyermekeiket a tőlük elvárt magatartás kialakításában, valamint gyakorlásában segíteni és támogatni kell.
- Gyermekeik fejlődését, magaviseletét, tanulmányi előmenetelét rendszeresen szükséges figyelemmel kísérni, ennek érdekében az iskola által lehetőségként felkínált valamennyi eszközzel és lehetőséggel célszerű élni.
- Az iskola munkáját, valamint gyermekeik fejlődését azzal támogatják leginkább, ha a pedagógusok által történt jelzésekre időben és pontosan reagálnak.

- Az intézmény valamennyi dolgozójával a partneri kapcsolat, az együttműködés kialakítása elengedhetetlen.
- Otthonukban megfelelő napirend kialakításával, odafigyeléssel és a szükséges segítségadással tudják támogatni gyermekeiket.
- Ha gyermekük előrehaladásában, magaviseletében bármilyen problémát észlelnek, akkor azt időben jelezzék az érintett pedagógusnak, az osztályfőnöknek, az igazgatónak vagy a szülői munkaközösségnek.
- Éljenek a mentorpedagógusok nyújtotta segítő lehetőségekkel.
- A szülők vagy az egész család számára szervezett iskolai programokon való részvételükkel erősítik az iskola által képviselt értékrendet, segítik gyermeküket a szabadidő hasznos eltöltésében. Erősödik a családi kötelek, és az általa nyújtott védőháló. Magaviseletükkel példát mutatnak az iskolai rendezvényeken is.
- Az iskolabusszal utazókat az érkezéskor a szülők átadják a pedagógusnak. Innentől kezdve a felelősség, a gyerekek irányítása a pedagógus feladata. Tudomásul veszem, hogy nem szólok bele a munkájába.
- Ha a szülők és a gyerekek közötti konfliktusok megoldása során kellő önmérsékletet és türelmet tanúsítanak, erre nevelik gyermeküket is, így hozzájárulnak a békés egymás mellett élés szabályainak kialakításához.
- Úgy gondoljuk, hogy a testékszerek, műköröm, testfestés nem iskoláskorú gyermekhez illő. Ha a családi ház támogatja ezt a törekvésünket, külsőségeinkben is a rendezettséget, a közizlés tiszteletben tartását szolgálják.
- Figyelmet igényel az iskolai ünnepségeken való megjelenés. A hagyományok ápolása, a közösséghez való tartozás, az ünnepre való készülődés erősítése érdekében az ünneplő öltözet (fehér felső, sötét alj) biztosításával tudják leginkább segíteni gyermekük személyiségfejlődését.
- A zavartalan iskolai munka mindannyiunk érdeke. Amennyiben a mobiltelefon használatának korlátozását elfogadják, nem csak az iskolai élet szabályait követik, hanem hozzájárulnak a felnőtt társadalom együttélési szokásainak kialakításához, a tanulóhoz elengedhetetlen külső feltételek megteremtéséhez.
- Az iskola infrastrukturális feltételeinek megteremtése komoly anyagi áldozatokkal jár. A kulturált környezet megőrzése, a tanulóhoz elengedhetetlen tárgyi eszközök megóvása minden szereplő számára elengedhetetlen. Így az okozott kárért vállalt felelősség gyermekük értékrendjét alakítja, közvetlen környezetét szolgálja.
- Amennyiben az iskola házirendjében foglalt betartatását támogatja, eredményesebben láthatjuk el közös feladatunkat, a gyermek egészséges, értékes felnőtté válását.

III.

Pedagógusok etikai kódexe

A pedagógus egész személyiségevel nevel, követendő pozitív erkölcsi mintául szolgál. Nyíltan vallja világnézetét, s tiszteletben tartja mások világnézeti elkötelezettségét.

- Szakmai elhivatottságunk, felkészültségünk, munkamorálunk példaértékű. Kellő önismerettel, önbecsüléssel, önkritikával rendelkezünk. Munkánk során a humanitást, a demokratikus gondolkodásmódot képviseljük.
- Az iskola minden pedagógusa az adott lehetőségek, feltételek határain belül a lehető legjobb szakmai tudása szerint végzi munkáját.
- Magatartásunk és megjelenésünk példamutató. Az emberi kapcsolatokban törekszünk a segítőkészre, a kiegyensúlyozottságra és mértékletességre.
- Tanítványaink, kollegáink között hátrányos megkülönböztetést nem alkalmazunk, tiszteletben tartjuk egyéniségüket és emberi méltóságukat.
- Káros szenvedélytől, megbotránkoztató, közízlést sértő magatartástól mentes életet élünk.
- Ha növendékeink igénylik, segítséget nyújtunk személyes konfliktusaik, problémáik megoldásában.
- Saját intézményünk növendékeit magán úton, külön díjazásért nem taníthatjuk.
- Az intézményes nevelés-oktatás kiszolgáltatott helyzetbe hozza a gyerekeket és a szülőket. ezzel a helyzettel soha nem élhetünk vissza! Munkánk során partnernek kell tekintenünk diákjainkat és azok szüleit. Nevelési tanácsainkkal segítjük a gyerekek harmonikus személyiség fejlődését.
- Az ismereteket és véleményeket felelősen közvetítjük növendékeinknek, nyitottak maradunk a más vélemények elfogadására.
- Akkor fegyelmezzünk vagy büntetünk, amikor szakmai szempontból ezt tartjuk a legcélravezetőbb pedagógiai eljárásnak. A fegyelmezés és a büntetés a munkafegyelmet és a közös tevékenységet zavaró, valamint a saját és a mások fejlődését gátló, romboló cselekedetek megítélése a HTKT Klauzál Gábor Általános Iskola és Óvoda nevelési programjában foglaltaknak megfelelően történik.
- A pedagógus titoktartási kötelezettsége van mindazon információkra vonatkozóan, amelyek tanítványaival és azok hozzátartozóival kapcsolatosak. Ezen információkat csak a gyermek érdekében tevékenykedő személynek vagy intézménynek adhatók át, megfelelő körültekintés és felelős döntés mellett.
- Az iskola életével kapcsolatos belső információk szolgálati titkot képeznek.