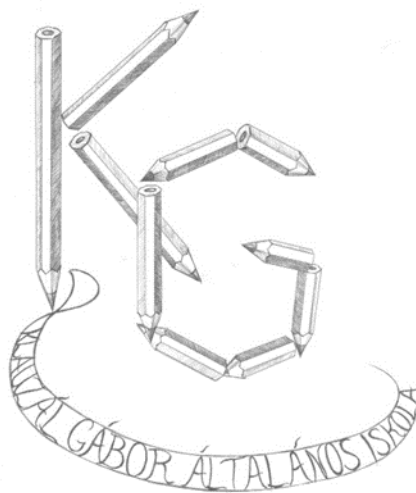


MUNKATERV

2026/2027

Hódmezővásárhelyi
Klauzál Gábor Általános Iskola



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
A TANÉV FŐ CÉLJA	4
I. A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkaterve (székhely, telephely)	5
2. Elsődleges feladataink.....	5
2.1. Beiskolázás	5
2.2. Kompetenciák fejlesztése	6
2.3. Örökös ÖKO-iskolai programok szervezése, lebonyolítása	6
2.4 Állatbarát iskola	7
2.5.Tehetséggondozás	7
2.6 Felzárkóztatás	8
2.7 Komplex Instrukciós Program.....	8
2.8 Határtalanul Program, testvériskolai kapcsolatok	9
2.9 Hagyományaink ápolása.....	9
2.10 Partneri kapcsolatok ápolása.....	9
3. Helyzetelemzés	10
3.1. Tanulói létszámadatok.....	10
3.2. Humán erőforrás	11
3.3. A működés szinterei:	14
4. A tanév rendje.....	15
6. Szülőkkel való kapcsolattartás	16
6. Tanítási órákon kívüli rendszeres programok	16
6.1. Sportfoglalkozások, kötelezően szabadon választható sportkörök.....	16
6.1.1 Iskolai sportkörök szakmai programja	16
6.2. Szakkörök, tehetségkörök	18
6.3. Fejlesztések, felzárkóztatások, korrepetálások	18

7. A tanév programja	20
II. A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola Gregus Máté Tagintézményének munkaterve	35
BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV.....	75
I. Az ellenőrzés célja, típusai és fő területei.....	75
1.1. A belső ellenőrzés célja.....	75
1.2. Az ellenőrzés típusai.....	75
1.3. A belső ellenőrzés fő területei	75
II. ELLENŐRZÉS RENDSZERE	76
2. A vezetői ellenőrzés	76
2.2. Az ellenőrzés előkészítése.....	76
2.3. Az ellenőrzés programja	76
2.4. Az ellenőrzés értékelése	76
2.5. Az ellenőrzést követő intézkedések	76
3. Az ellenőrzéssel kapcsolatos jogok és kötelezettségek.....	76
3.1. Az intézményvezető jogállása	76
3.2. Az ellenőrző személyek kötelezettségei.....	76
3.3. Az ellenőrzött személyek jogai és köteleességei	77
4. A vezetőhelyettesek és más alkalmazottak ellenőrzési feladatai	77
5. A munkaközösség vezetői ellenőrzési feladatai	77
III. ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV	78
6. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve I.....	78
6.1. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve II.	79
6.2. Egyéb feladatok ellenőrzésének ütemterve III.	80
A munkaterv véleményezése, jóváhagyása	81

A TANÉV FŐ CÉLJA

Minden gyermekben megtalálni a fejlődés lehetőségét, és tudatos, együttműködő pedagógiai munkával elősegíteni, hogy minden tanuló a saját képességeihez mérten a lehető legtöbbet hozza ki önmagából.

Ennek érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulói teljesítmények és kompetenciaeredmények javítására, az alapkompentenciák megerősítésére, az egyéni bánásmódra, a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra, valamint a tanulók motivációjának és felelősségvállalásának erősítésére.

A tanév fontos feladata továbbá a pedagógusok szakmai együttműködésének erősítése, a szülőkkel való partneri kapcsolat elmélyítése, valamint az iskola értékeinek – a közösség, a környezettudatosság, az állatvédelem és az egészséges életmód – következetes megjelenítése a mindennapi nevelő-oktató munkában.

I. A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkaterve (székhely, telephely)

A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkaterve az alábbi jogszabályokat figyelembe véve készült

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- Az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógusok új életútjáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. Törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.)
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1998. évi XXVIII. törvény az állatok védelméről és kíméletéről – különösen a 43/A. §
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény hatálya alá tartozó ügyekben eljáró hatóságok kijelöléséről, valamint a nyilatkozattételi kötelezettség alá eső szolgáltatások felsorolásáról szóló 33/2008. (II. 21.) Korm. rendelet
- Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ szabályzatai
- Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola belső szabályzatai
 - Szervezeti és Működési Szabályzat
 - Pedagógiai Program
 - Házi rend
 - egyéb szabályzatok

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

2. Elsődleges feladataink

2.1. Beiskolázás

Folyamatos kapcsolattartás a környék óvodáival. Ismerjék meg az iskolában folyó munkát, a leendő elsős tanítókat. Meghívjuk az óvónőket, a nagycsoportos óvodásokat illetve a szülőket

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola
nyílt órákra, iskolaváráó foglalkozásokra, iskolai rendezvényekre. A nyolcadik évfolyam továbbtanulását előkészítővel, pályaválasztást segítő foglalkozásokkal, üzem- és iskolalátogatásokkal, pályaválasztási szülői értekezletekkel segítjük. A diákok érdeklődésének, képességének megfelelő középiskolai kiválasztásába a lehető legszélesebb kört vonjuk be, biztosítjuk a tanulók számára a középiskolák által szervezett nyílt napokon való részvételt.

2.2. Kompetenciák fejlesztése

Kulcskompetenciák	Fejlesztési feladatok	Színterek
Anyanyelvi kommunikáció	Szókincs Kommunikáció szóban és írásban Információfeldolgozás	Magyar nyelv és irodalom órák, az iskolai élet minden területe
Idegen nyelvi kommunikáció	Szókincs Funkcionális nyelvtan Szóbeliség	Idegen nyelvi órák
Matematikai kompetencia	Alapműveletek automatizálása Műveleti sebesség növelése Mértékegységek gyakorlati, tapasztalati mérése Térlátás és vizualizáció Szövegértés matematikai alkalmazása Algoritmikus gondolkodás Interaktív és digitális kompetenciafejlesztés	Matematika, digitális kultúra, fizika, technika, kémia órák
Természettudományos kompetencia	Gyakorlatias ismeretek Tudásalkalmazás Ember és természet kölcsönhatása	Természetismeret, biológia, kémia, fizika, földrajz órák, természettudományos gyakorlatok, erdei iskola, tanulmányi kirándulások
Digitális kompetencia	Számítógépes alkalmazások Elektronikus média használat Információkeresés	Informatika órák Könyvtárhasználat
Hatékony önálló tanulás	Tanulási stratégiák Informatika alkalmazása Önálló ismeretfeldolgozás	Minden tantárgynál, napközi, tanulószoba
Szociális és állampolgári kompetencia	Normatadat Magatartási szabályok ismerete	Osztályfőnöki órák, az iskolai élet minden területe.
Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia	A pénz világában való tájékozódás	Osztályfőnöki óra, technika óra
Esztétikai- művészeti tudatosság és kifejezőképeség	Művészi önkifejezés Kulturális sokféleség megismerése	Vizuális kultúra, dráma órák

2.3. Örökös ÖKO-iskolai programok szervezése, lebonyolítása

Tanulóink körében törekszünk a komplex természettudományos szemlélet kialakítására, így 5-8. évfolyamon kötelezően választható tanórai keretben természettudományi gyakorlatok című tantárgyat oktatjuk. A tavaszi időszakban erdei iskolai programot szervezünk az 5-6. évfolyamos diákok számára. Az iskolai környezet megóvására neveljük tanítványainkat. Környezetvédelmi ügyeletet működtetünk az iskola rendezettsége érdekében. Ősszel és tavasszal, ha a törvényi szabályozás megengedi, papír és PET-palack gyűjtést tartunk. Részt veszünk a város által szervezett ökoprogramokon. Bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programsorozataiba. Célkitűzésünk a biodiverzitás növelés lehetőségeinek megismertetése,

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola fenntartása az iskola területén. Valamit bio-iskolakert program kialakítása és beemelése az iskola életében.

Figyelemmel kísérjük az ehhez a témakörhöz kapcsolódó pályázatokat, versenyeket.

2.4 Állatbarát iskola

Iskolánk nevelőtestülete és tanulói elkötelezettek az állatvédelem irányában. Arra törekszünk, hogy beépítsük a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. Iskolánk, mint Állatbarát Általános Iskola és Állatbarát Bázisiskola működik. Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a felelős állattartásra való nevelést, a természet- és állatvédelem fontosságának tudatosítását, valamint az empátia, a felelősségvállalás és az együttérzés fejlesztését. Feladatunknak érezzük, hogy tanulóink alaposabban megismerjék a körülöttünk előforduló állatokat és a velük való együttélés lehetőségeit. Megmutatjuk, hogy hogyan lehetnek hasznosak számunkra a legkisebb élőlények is és azt, hogy mi hogyan lehetünk a segítségükre. Hogyan tudunk harmonikusan együtt élni környezetünkkel. Tanulóinknak nemcsak elméleti ismereteket igyekszünk nyújtani az állatok világáról, hanem gyakorlati tapasztalatok gyűjtésére törekszünk, amelyek hozzájárulnak személyiségük fejlődéséhez, közösségi magatartásuk formálódásához. Az állatvédelmi pedagógiánk egyik rész területe az állatokhoz kapcsolható gyermekvédelem is, például a higiéniai szabályok megismertetése, állatok egészségvédelme, az emberre terjedő zoonózisok elkerülése érdekében, állatkínzások mögött megbúvó pszichológiai vagy családi problémák feltérképezése megsegítése, állatok asszisztált tanulássegítés, gyerekek lelki egészségének javítása állatok segítségével.

2.5. Tehetséggondozás

Célunk, hogy a tanév során az intézményünk továbbra is megfeleljen a ***Kiválóan Akkreditált Tehetségpont*** kitüntető címnek.

Az egész napos iskolai benntartózkodás lehetővé teszi a szakkörök és tehetséggörök hatékony működését. Fontos feladat a tehetséges tanulók mielőbbi felismerése, kiszűrése.

Az alábbi feladatokat határoztuk meg a sikeres tehetséggondozás érdekében:

Nyelvoktatás megerősítése:

- 1-2. évfolyamban szakköri szinten folyik az angol nyelv oktatása
- 3-4. évfolyamon órarendbe beépítve
- 5. évfolyamtól emelt szintű angol nyelvoktatás nívó csoportok alakításával
- 5. évfolyamtól természettudományos gyakorlatok című tantárgy oktatása a természettudományos tantárgyak megerősítése érdekében.
- felső tagozattól kis létszámú nyelvi csoportok kialakítása.

Művészeti nevelés:

Tánc és dráma

- Táncművészet megjelenése a délutáni időszávban (modern tánc).

Zenei nevelés

- Furulya, rézfúvós, zongora- és szolfézsoktatás a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola keretében.
- A felső tagozatos tanulók számára énekkari foglalkozást tartunk.

Sportköri foglalkozások

- labdarúgás
- röplabda
- atlétika

A kistérség iskolái számára tanulmányi versenyeket szervezünk. Részt veszünk a városban szervezett tanulmányi versenyeken.

2.6 Felzárkóztatás

Az alsó tagozat után felsőben is magasabb órakeret biztosítása felzárkóztatásra, illetve a tehetséggondozásra. A tanóráinkon differenciált feladatokkal biztosítjuk a lemaradók, a kiemelkedő és átlagosan haladó gyerekek egy időben ténykedését. Több lehetőséget biztosítunk felső tagozatos diákok részére a felzárkózásra a nehézséget okozó tantárgyakból.

Rendszeresen adunk gyűjtőmunkát illetve önálló feladatokat, hogy a gyerekek nagyobb jártasságot szerezzenek az információszerzésben, hogy jobban felkeltsük kíváncsiságukat, tudásszomjukat és ismeretanyaguk még inkább színesedjen. Projektekben dolgozunk fel egyes anyagrészeket. A BTMN 5-8. osztályos tanulók fejlesztése, felzárkóztatása is az általános iskolák feladatkörébe tartozik.

2.7 Komplex Instrukciós Program

Tanítási óráinkban, tananyagtól függően alkalmazzuk a megtanult módszert.

A program lehetőséget biztosít arra, hogy nagy hangsúlyt fektessünk:

- a kommunikáció és a kérdéskultúra fejlesztésére,
- megmozgassuk a képzeletet és a fantáziát,
- megtanítsuk, hogy a hibázás természetes dolog,
- a gyermek cselekvő részese legyen a tanítási-tanulási folyamatnak,
- fejlesszük a tanulók kötelességtudatát és felelősségvállalását,
- a programban alkalmazott szabályokon, normákon keresztül elősegítjük a szabálytudat kialakulását, amely a közösségi viselkedés fontos eleme,
- a gyerekeket megtanítjuk arra, hogyan alakítsanak ki kapcsolatot egymással,
- tanulásra motiváló légkör kialakítására.

2.8 Határtalanul Program, testvériskolai kapcsolatok

Minden évben pályázunk a 7. évfolyamosokkal a Határtalanul Programra.

2.9 Hagyományaink ápolása

Iskolai ünnepség keretében megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről, nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, az aradi vértanúk október 6., nemzeti ünnepeink: október 23., március 15., Nemzeti Összetartozás Napja június 4.

Az adventi ünnepkörhöz tartozó programokat szervezünk a családoknak (ökoadvent, adventi készülődés, karácsonyi műsor).

A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából megemlékezést tartunk.

Hazánk tájegységeinek megismerése céljából osztálynapok keretében kirándulásokat szervezünk.

Iskolabál / Iskolanap szervezése.

2.10 Partneri kapcsolatok ápolása

A lakóközrületünkben működő *Újvárosi olvasókörrrel* szoros kapcsolatot ápolunk, melynek keretében tanulóink műsorral járulnak hozzá az olvasókörok programjaihoz /Idősek Napja, Mikulás/ Karácsony, Nők napja, Anyák Napja/.

A körzetünkben található *óvodákkal* közös programokat rendezünk, kölcsönösen meghívjuk egymást rendezvényeinkre. Októberben elkezdjük a beiskolázási programsorozatunkat. A sikeres nyolcadikos beiskolázás érdekében felvesszük a kapcsolatot a városi, illetve az érdeklődő *középfokú intézményekkel*. Támogatjuk azokat a programokat, amelyek segítik tanulóinkat a megfelelő középiskola kiválasztásában.

Programjaink színesítése érdekében a városi *közművelődési intézményekkel* is felvesszük a kapcsolatot /BFMK, Városi Könyvtár, Emlékpont, Tornyai János Múzeum/.

A Szegedi Tudományegyetem „Tanítsunk Magyarorszáért” program keretében mentorhallgatókat fogadunk intézményünkben.

Legfőbb partnerünk a szülő, akiket az iskolai rendezvények mindegyikére meghívjuk, bemutató órákat szervezünk, hogy betekintést nyerjenek az iskola mindennapjaiba.

Szorosan együttműködünk a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ munkatársaival.

3. Helyzetelemzés

3.1. Tanulói létszámadatok

összlétszám:	436 fő
Klauzál utca 63.	165 fő
Nádor utca 35.	136 fő
Gregus Máté Tagintézmény	135 fő
osztályok száma:	23
napközis csoportok száma:	21
tanulósobai csoportok sz.:	15
sajátos nevelési igényű tanulók összesen:	66 fő
beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdők összesen:	65 fő
hátrányos helyzetű tanulók összesen:	21 fő
halmozottan hátrányos helyzetű tanulók összesen:	7 fő

3.2. Humánerőforrás

Iskola vezetősége

Csuka-Ungor Edina Márta	igazgató, általános iskolai tanító, testnevelés spec. koll., gyermektánc oktató, nyelv-és beszédfejlesztő MA, közoktatási vezetői szakvizsga
Szeibel Máté	igazgatóhelyettes, történelem-földrajz szakos középiskolai tanár, közoktatás vezetői szakvizsga
Miklós Szilvia	igazgatóhelyettes, tanító, közoktatási vezetői szakvizsga
Makainé Vitális Mónika Gabriella	tagintézmény-igazgató, tanító, drámapedagógus, mesterpedagógus, szakértő, közoktatási vezetői szakvizsga

Osztályfőnökök/pótosztályfőnökök/tanárok

1.o.	30 fő	Olasz Anna	tanító, matematika műveltségterület, osztályfőnök
		Pócs Andrea	tanító
		Horváth Melinda	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár
2.a		Borsi-Dongó Rita	tanító, természettudomány és matematika műveltségterület, magyar nyelv és irodalom szakos tanár
2.b		Bocskai Anita	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület, gyakorlatvezető mentortanár, osztályfőnök, alsós munkaközösség-vezető
		Nagy Torma Zsuzsanna	tanító
3.a		Koromné Hódi Anikó	tanító, testnevelés műveltségterület, osztályfőnök
3.b		Szécsényi-Fekete Olga	tanító, vizuális kultúra műveltségterület, osztályfőnök
4.a		Szűcs Anita	tanító, osztályfőnök
4.b		Aouka-Szenti Helga	tanító, informatika műveltségterület, osztályfőnök
		Buza Alexa Katica	testnevelés szakos tanár
		Vaits Zoltánné	tanító, testnevelés műveltségterület
5.a		Erdősiné Szabó Tünde	matematika szakos tanár, osztályfőnök, reál munkaközösség vezetője

		Papp Enikő	orosz- történelem szakos tanár, német nyelvtanár, beiskolázási munkaközösség vezetője, pótosztályfőnök
5.b		Rácz Miklós	angol-informatika szakos tanár, osztályfőnök
		Baricsa Enikő	magyar nyelv és irodalom-orosz szakos tanár, angol nyelvtanár, humán munkaközösség vezetője, pótosztályfőnök
6.a		Kis Krisztina	magyar nyelv és irodalom - vizuális kultúra szakos tanár, osztályfőnök, művészeti munkaközösség vezetője
		Kis-Bicskei Róbert	testnevelés szakos tanár, pótosztályfőnök
6.b		Baranyi Imre	történelem szakos tanár, gyakorlatvezető mentortanár, pályaválasztási felelős, osztályfőnök
		Illikmann-né Fehér Adrienn	biológia-testnevelés szakos középiskolai tanár, pótosztályfőnök, természettudományi munkaközösség vezetője,
7.a		Török Zsolt	matematika szakos tanár, osztályfőnök, DÖK patronáló tanár
		Juhász Erika	pedagógiai asszisztens
7.b		Hegedűs Ildikó	biológia-testnevelés szakos tanár, osztályfőnök
		Bálint Renáta	pedagógiai asszisztens
8.b		Tatár Sándorné	ének szakos tanár, angol szakos tanító, városi ének munkaközösség vezetője, SZMK kapcsolattartó, osztályfőnök
		Nagy Dániel József	fizika-informatika szakos tanár, pótosztályfőnök
		Kocsis Tamás János	biológia-technika szakos tanár
		Kovács Szabina	magyar nyelv és irodalom-könyvtár szakos tanár, alsó és felső tagozaton könyvtár vezetője
		Szűcs Alexandra	angol nyelv szakos tanár
		Nagyné Rakonczai Réka	Kémia szakos mester tanár

Munkánkat segítik:

iskolaittókárok:

- Molnárné Koncz Regina
- Szentiné Gönczöl Rita

ifjúságvédelmi felelős:

- Cserényiné Czirok Nelli

gazdasági ügyintéző:

- Bese János

pedagógiai asszisztens:

- Juhász Erika
- Hársasiné Kiss Erika
- Bálint Renáta
- Szántó Regina

iskolaorvos:

- Dr. Kiss Katalin

védőnő:

- Czakó-Huszár Ágnes

iskolarendőr:

- Szöllősi Norbert
- Balogh István

utazó gyógypedagógusok:

Nádor utca:

- Nagy Miklós gyógytestnevelő
- Karlinszki Tiborné
- Horváth Zsófia logopédus
- Horváth Ágnes gyógypedagógus
- Vadai Amarilla gyógypedagógus

Klauzál utca:

- Nagy Miklós gyógytestnevelő
- Csányi Helga gyógypedagógus

hitoktatók:

Klauzál utca:

- Katolikus: Hegedűsné Csáki Anna
- Református: Mándi Ferenc

Nádor utca:

- Katolikus: Nagy Mária Diána nővér
- Református hittan: Mándi Ferenc

A Péczely Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett órái:

- Furulya: Héjja Endre
- Szolfézs: Tatár Sándorné
- Zongora: Molnárné Tapolicsányi Katalin

3.3. A működés színterei:

3.3.1. Szakmai munkaközösségek

- **Humán** munkaközösség, melynek tagjai a magyar nyelv és irodalom, történelem, angol nyelv, informatika szakos tanárok, tanítók
- **Reál** munkaközösség tagjai a matematika, digitális kultúra és fizika szakos tanárok, valamint matematikát tanító tanítók
- **Művészeti** munkaközösség, melynek tagjai a rajz, ének szakos tanárok és tanítók (pedagógiai asszisztensek)
- **Természettudományi** munkaközösség, melynek tagjai a biológia, földrajz, technika, testnevelés szakos tanárok, tanítók
- **Alsós** munkaközösség, amely az alsó tagozatos pedagógusok szakmai közössége.
- **Beiskolázási** munkaközösség, melynek tagjai tanítók, történelem és német nyelv szakos tanárok a tagjai
- **Gregus Máté Tagintézmény munkaközössége** – tagjai a tagintézmény pedagógusi

3.3.2. Szakmai munkacsoportok (egyes kiemelt feladatok kapcsán szerveződő csoportok)

3.3.3. Diákönkormányzat

3.3.4. Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségeinek képviselet

4. A tanév rendje

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)

Tanítási napok száma: 180 nap

A szorgalmi idő: első félév: 2027. január 22-ig (péntek)

Az iskolák 2027. január 29-ig értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit.

Őszi szünet: 2026. október 23-tól november 2-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2026. december 20 -tól 2027. január 3-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2027. március 25-től április 4-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 5. (hétfő)

Középfokú beiskolázás:

Pályaorientációs mérés: 2025. szeptember 16. és 2025. október 9.

Központi felvételi vizsgára jelentkezés 2026. december 1-ig

Központi felvételi: 2027. január 23-án (szombat) 10 óra

Felvételi jelentkezési lapok leadási határideje: 2026. február 22.

Általános iskolai beiratkozás: 2027. április 22-23.

Országos mérések:

Országos kompetencia mérések: 2027. március 22. és május 28.

NETFIT mérés lebonyolítása 5-8. évfolyam: 2027. január 8. és 2027. május 5.

NETFIT eredmények rögzítése: 2027. június 11.

DIFER mérés: 2027. december 7-ig

Témahetek, témanapok:

Magyar Diáksport Napja – 2026. szeptember 25.

Fenntarthatósági Témahét – 2027. április 5–9.

Állatvédelmi témahét: 2026. szeptember 28. – október 11.

Tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet

1. Pályaorientációs nap: 2026.10.02.
2. Tanítás nélküli munkanap: 2026. 12. 12.
3. Osztályozó értekezlet: 2027. 06. 14.
4. Osztálynap: 2027. 06. 11.
5. DÖK-nap: 2027. 06. 16.

6. Szülőkkel való kapcsolattartás

Egyéni Fogadóórát az órarend szerint minden pedagógus kijelöli magának és iskola honlapján tesszük közzé.

Fogadó óra: november, február,

Szülői értekezletek: szeptember, december (felső), január (alsó), május

Pályaválasztási szülői értekező: november

Nyílt tanítási napok: 2025. november folyamán

A kréta naplón keresztül kerülnek kiküldésre a közérdekű és egyes tanulót érintő üzenetek. Honlapon, facebook oldalon keresztül az intézményi programokról és közérdekű hírekről értesítjük a szülőket.

6. Tanítási órákon kívüli rendszeres programok

6.1. Sportfoglalkozások, kötelezően szabadon választható sportkörök

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>időpont</i>	<i>pedagógus</i>
Alsó tagozat		
Labdarúgás 4-4. évfolyam	szerda 6. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Atlétika 1-2. évfolyam	csütörtök 6. óra	Vaits Zoltánné
Atlétika 3-4. évfolyam	kedd. 7 óra	Vaits Zoltánné
Felső tagozat		
Atlétika 5-8. évfolyam	csütörtök 8. óra	Hegedűs Ildikó
Röplabda 5-6. évfolyam	hétfő 7. óra	Kis-Bicskei Róbert
Röplabda 7-8. évfolyam	hétfő 8. óra	Kis-Bicskei Róbert
Labdarúgás 7-8. évfolyam	péntek 8. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Labdarúgás 5-6. évfolyam	kedd 8. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn

6.1.1 Iskolai sportkörök szakmai programja

A 2026/2027-es tanévben a foglalkozások célja:

- a rendszeres testedzés igényének felkeltése és megtartása,
- a tanulók egyéni képességeinek, készségeinek megfelelő testedzése, képesség, technikai tudás, koordinációs és képességfejlesztő gyakorlatokkal a fejlődés elérése
- a mozogni/sportolni vágyó tanulók összetartása, csapatépítése, a rendszeres játék, a sportolás, a versenyzés örömeinek megismertetése, valamint a sporttehetségek felkutatása
- minél több tanuló bevonása a sportköri foglalkozásokba, fizikai képességektől függetlenül
- önismeret, akaraterő fejlesztése

- fair play használata a gyakorlatban
- a tanulók motiváltságának elérése a mozgás iránt
- az egészséges életmódra nevelés, a testi – lelki egészség megőrzése
- a tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása
- diákolimpiára való felkészítés
- a mozogni, sportolni vágyó tanulók fejlesztése, felzárkóztatása

Feladataink:

- Iskolánk hírnevének öregbítése sportversenyeken, lehetőség szerint minél több sportági versenyen való részvétellel.
- Házi bajnokságok rendezése.
- Kapcsolat felvétel más iskolákkal meghívásos versenyek lebonyolítása.
- Kapcsolattartás a Magyar Diáksport Szövetségével.
- Az iskolai sportkörök 2026. szeptember 7.-vel indulnak.

Labdarúgás sportkör

Feladataink:

- a labdarúgás megszerettetése
- a tanulók sokoldalú mozgáskultúrájának fejlesztése
- a sportolás megszerettetése
- a tehetségek felfedezése és egyesületekbe történő közvetítése
- koordinációs és képességfejlesztő gyakorlatok által a tanulók képességeinek és technikai tudásuknak fejlesztése
- a fair play megismerése, gyakorlati alkalmazása
- pozitív élmények biztosítása
- az amatőr labdarúgást szerető tanulók alkotják a csapatot és képviselik iskolánkat az őszi és tavaszi fordulókön.

A 1–4. évfolyamon, a prevenciós szemlélet megvalósításaként, fokozottan ügyelni kell a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását szolgáló gimnasztikai gyakorlatok rendszeres alkalmazására, a törzsizomzat erősítését elősegítő utánzó természetes mozgások beépítésére a különböző témakörök tartalmi elemeibe.

Atlétika sportkör 1-8. évfolyam

Feladataink:

- lehetőséget biztosítani a tanórákon kívüli testmozgásra
- az atlétikai sportág megismerésére, újabb mozgásformák elsajátítására
- felkészülést biztosítani korcsoportonként és nemenként meghirdetett diákolimpiai versenyekre
- kiválasztási lehetőséget biztosítani a kiírásokban meghirdetett versenyekre, előzetes házi versenyek keretén belül is
- lehetőség nyílik a különböző fejlesztési területek, módszerek alkalmazására, a műveltségi területek finomítására, bővítésére
- a foglalkozások tananyagába az egyéb sportágak mozgásanyagát is beépítjük

A tevékenységek alatt tehetséggondozást is végzünk, melyek után sportegyesületekhez irányítjuk.

A foglalkozások anyaga, témája igazodik az adott felkészülési időszakokhoz.

Röplabda sportkör 5-8. évfolyam

Feladataink:

- felkelteni a tanulók érdeklődését a sportág iránt
- megismertetni a játék alapjait
- a helyes labdaérintés elsajátítása
- fejleszteni mozgáskoordinációjukat, reakciógyorsaságukat
- megismertetni, hogyan dolgozzanak hatékonyan egy csapatban

Az edzéseken a technikai alapok mellett nagy hangsúlyt fektetünk a játék örömére és a közösségépítésre. A röplabda kiválóan alkalmas a gyors reakcióidő, az állóképesség és a stratégiai gondolkodás fejlesztésére, miközben erősíti a társas készségeket is. Célunk, hogy a gyerekek megtapasztalják a rendszeres mozgás örömét és pozitív élményeket szerezzenek a sportban.

6.2. Szakkörök, tehetségkörök

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>Óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
1.a-1. angol	1	péntek 3. óra	Varga Andrásné
1.a-2. angol	1	szerda 3. óra	Varga Andrásné
2.a-angol	1	hétfő 5. óra	Varga Andrásné
2.b-angol	1	kedd 5. óra	Varga Andrásné
3.a-angol	2	hétfő 4. óra csütörtök 4. óra	Varga Andrásné
3.b-angol	2	hétfő 3. óra csütörtök 5. óra	Varga Andrásné
rajzszakkör	1	hétfő 7. óra	Kis Krisztina
8.matematika előkészítő	1	szerda 7. óra	Török Zsolt
8.magyar előkészítő	1	csütörtök 7. óra	Cengeri-Kaszás Adrienn

6.3. Fejlesztések, felzárkóztatások, korrepetálások

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>Heti óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
1.a 2. felzárkóztatás	1	hétfő 6. óra	Pócs Andrea
1.a-1 felzárkóztatás	6	hétfő 6-7. óra csütörtök 6-7. óra	Horváth Melinda

		péntek 6-7. óra	
1.a-1 felzárkóztatás	4	kedd 6-7. óra szerda 6-7. óra	Olasz Anna
5. mat.1. fejlesztés	1	szerda 6. óra	Erdősiné Szabó Tünde
5. mat. 2. fejlesztés	1	csütörtök 6. óra	Erdősiné Szabó Tünde
5.magy-1 fejlesztés	1	csütörtök 6. óra	Csengeri-Kaszás Adrienn
5. magy-2 fejlesztés	1	szerda 6. óra	Csengeri-Kaszás Adrienn
6.mat-1 fejlesztés	1	csütörtök 6. óra	Török Zsolt
6.mat-2 fejlesztés	1	péntek 6. óra	Török Zsolt
6.magy-1 fejlesztés	1	péntek 6. óra	Kiss Krisztina
6.magy-2 fejlesztés	1	csütörtök 6. óra	Baricsa Enikő
5.BTMN fejlesztés	1	hétfő 3. óra	Papp Enikő
6. BTMN fejlesztés	1	szerda 1. óra	Baranyi Imre
7. BTMN 1.- fejlesztés	1	hétfő 5. óra	Papp Enikő
7. BTMN 2. fejlesztés	1	hétfő 5. óra	Hegedűs Ildikó
8.BTMN 1. fejlesztés	1	kedd 7. óra	Kis Krisztina
8.BTMN 2. fejlesztés	1	kedd 7. óra	Baricsa Enikő
7-8. fizika korrepetálás	1	péntek 8. óra	Mucsi Tamás

6.3 Tanulószoza beosztás 14:00-15:00 között

<i>Csoport megnevezése</i>	<i>Heti óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
5.a tanulás	4	hétfő, kedd, csütörtök, péntek	Papp Enikő
6.ab tanulás	4	hétfő, kedd, csütörtök, péntek	Baranyi Imre
5b7b tanulás	4	hétfő, kedd, péntek	Mucsi Tamás
7ab8ab tanulás	1	csütörtök	Mucsi tamás
7a8ab tanulás	2	hétfő, péntek	Csengeri-Kaszás Adrienn
5.b8.ab tanulás	1	szerda	Csengeri-Kaszás Adrienn
7a tanulás	1	kedd	Juhász Erika

7. A tanév programja

Augusztus Kiemelt feladat: Tanév előkészítése		
Hónap	Esemény, tevékenység	Felelős
Augusztus 19.	Nyitó értekezlet	Csuka-Ungor Edina Márta
Augusztus 19.	Munkavédelmi oktatás	Csuka-Ungor Edina Márta
Augusztus 24.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség- vezetők
Augusztus 25.	Alsós munkaközösségi értekezlet	Miklós Szilvia Bocskai Anita
Augusztus 25.	Városi pályaaorientációs tájékoztató konferencia	Tatár Sándorné Csengeri-Kaszás Adrienn Szeibel Máté
Augusztus 26.	Tankönyvek megérkezése	Bocskai Anita Kovács Szabina
Augusztus 27- 28.	Tankönyvek szétválogatása osztályszinten, tankönyvek könyvtári állományba vétele	Bocskai Anita Kovács Szabina
Augusztus 27- 28.	Süni tábor	Olasz Anna Pócs Andrea Buza Alexa Vaits Zoltánné
Augusztus 27.	Pótvizsga	érintett pedagógusok
Augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	Csuka-Ungor Edina Márta
Augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepség	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia Szeibel Máté

Szeptember-október Kiemelt feladat: Házirend megismerése, betartatása - beszoktatás - szokásrend kialakítása - neveltségi szint növelése, viselkedéskultúra igényének kialakítása		
Hónap	Esemény, tevékenység	Felelős
Szeptember hónap	Folyamatos DIFFER mérés	Hársasiné Kiss Erika
Szeptembertől	Rajzpályázatokra pályaművek készítése, koordinálása	Szűcs Anita, Kis Krisztina
Szeptember – kiírás szerint	Madárgyűrűzés	Illikmann-né F. Adri Mucsi Tamás
Szeptember – kiírás szerint	ÜCSB	Hegedűs Ildikó.
Szeptember – kiírás szerint	Medve Matek GO szabadtéri matematikaverseny	Zakariás Jolán
Szeptember	Vizsgarendszer ismertetése	Felső tagozaton tanító szaktanárok
Szeptember 1.	Tankönyvek kiosztása	osztályfőnökök
Szeptember 1.	Tanszercsomagok kiosztása	Cserényiné Czirok Nelli, Kovács Szabina
Szeptember 2.	Beiskolázás: egyeztetések, megbeszélések az óvodák vezetőivel a közös programokkal kapcsolatban. Óvónők és leendő első osztályos tanítók szakmai megbeszélése.	Miklós Szilvia Aouka-Szenti Helga
Szeptember 1-4.	Szülői értekezlet az alsó tagozatos osztályokban	osztályfőnökök, tanítók
Szeptember 2-12.	Bemeneti mérés matematikából 2-8. évfolyam	matematikát tanítók
Szeptember 7-11.	Bemeneti mérés szövegértésből 2-8. évfolyam	magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanítók
Szeptember 9.	Tűzriadó	Miklós Szilvia, Szeibel Máté
Szeptember 14. – 25.	MaTalent előkészítés és mérés	Makainé Vitális Mónika Erdősiné Szabó Tünde
Szeptember 15.	Tanmenetek leadása	Minden pedagógus
Szeptember 18.	Diákok hangja	Minden pedagógus
Szeptember 18.	FriGyes program: 5. osztályosok délutánja	Török Zsolt DÖK vezetője, volt negyedikes tanítók

Szeptember 24.	Bemutakozás az óvodában: leendő elsős tanítók	Miklós Szilvia Aouka-Szenti Helga
Szeptember 24.	Papírgyűjtés	Miklós Szilvia
Szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	Buza Alexa Vaits Zoltánné
Szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	Hegedűs Idikó., Kis-Bicskei Róbert
Szept. 28. – okt. 11.	Állatvédelmi Témahét programjai	Minden pedagógus
Szept. 29. – okt. 11.	Állatok világnapjához kapcsolódó eledelgyűjtés felsőben	Illikmann-né F. Adri, Szeibel Máté
Szeptember 30.	Olvasó Klub tankerületi verseny elindítása, Gombóc fagy verseny, alsós olvasóverseny szervezése	Kovács Szabina
Szeptember 30.	Magyar Népmese Napja	Horváth Melinda Felső magyar szakos kollégák Kovács Szabina- feladatsor
Szeptember 30-ig	Szövegértés bemeneti mérések lebonyolítása	Felső magyar szakos kollégák
Szeptember 28-október 11.	Állatok világnapjához kapcsolódóan eledelgyűjtés alsóban	Szűcs Anita
Október	Lázár Ervin Program - folyamatos	Miklós Szilvia
Október – kiírás szerint	Labdarúgó diákolimpia	Illikmann-né F. Adrienn
Október 1-22.	Bemutató órák megtekintése a Humán munkaközösség tagjainál	Humán munkaközösség
Október 2.	Rajzpályázat óvodásoknak és iskolásoknak Téma: Meseillusztráció állatos meséhez (Állatbarát iskola – óvoda)	Horváth Melinda Szűcs Anita
Október 2.	Pályaorientációs nap	Miklós Szilvia
Október 5.	Állatok világnapja program (felsőben)	Illikmann-né F. Adrienn
Október 6.	Gyűjtött állateledelek átadása	Szűcs Anita
Október 6.	Aradi vértanúkra emlékezünk	Miklós Szilvia Baranyi Imre
Október 6.	INFO	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia
Október 8.	Zene Világnapja ovisokkal Beiskolázási program a Klauzál és a Nádor utcán, tánc ház, közös éneklés Rajzpályázat eredményhirdetése (Téma: Meseillusztráció állatos meséhez)	Miklós Szilvia zenetanárok Nagy Torma Zsuzsanna Hársasiné Kiss Erika

Október eleje	Ismerd meg Vásárhelyt! verseny	Baranyi Imre
Október	Zene világnapi műsor	Tatár Sándorné Nagy Torma Zsuzsanna
Október	Diákok Őszi Tárлата	Szűcs Anita, Kis Krisztina
Október 15.	A bemeneti mérések eredményeinek kiértékelése	érintett pedagógusok
Október 16.	Pályaorientációs programok szervezése	Felső tagozatos ped.
Októbertől	Részvétel a városi és a környékbeli középiskolák pályaorientációs és nyílt napjain	8. és 8. o. of.
Október 22.	Ünnepi műsor megtekintése az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére <i>Megemlékezés az alsó tagozaton</i>	4. évfolyamos tanítók <i>Miklós Szilvia</i>
Október 22.	Október 23-i megemlékezés, ünnepi műsor	Kovács Szabina, Kis Krisztina

November-december Kiemelt feladat: Helyi hagyományaink, ünnepeink tisztelete. Egészséges életmód fontosságának tudatosítása. Tanulmányi munka eredményességének növelése.		
Hónap	Esemény, tevékenység	Felelős
November – kiírás szerint	Bartha Mozaik vetélkedő	Hegedűs Ildikó
November – kiírás szerint	Bozsik fesztivál	Illikmann-né F. Adri
November – kiírás szerint	József Attila Kupa – matematika verseny	Török Zsolt Nagy Dániel József
November – kiírás szerint	LOGIrintus – online kaland a matematika órán	Zakariás Jolán
November 2-30.	Bemutató órák megtekintése a természettudományos munkacsoport tagjainál	természettudományos munkaközösség
November 3-4.	Mesemondó verseny 1-4. évfolyam	Aouka-Szenti Helga Pócs Andrea
November 6.	Bemutató óra a leendő elsősöknek és szüleiknek	Aouka-Szenti Helga
November 6.	Tök nap az alsó tagozatos tanulókna a Nádor utcán	Koromné Hódi Anikó Szécsényi-Fekete Olga
November 10.	Bemutató óra elsősökkel az óvónőknek	Olasz Anna Pócs Andrea
November 11.	Beiskolázás: Márton napi kézműves foglalkozás ovisoknak és szüleiknek (lampionos felvonulás)	tanítók
November	Szavalóverseny – iskolai forduló	Csengeri Kaszás Adrienn, Baricsa Enikő
November – kiírás szerint	Tollforgató helyesírási verseny	Baricsa Enikő
November 18.	Erdész bemutató	Miklós Szilvia
November versenykiírás szerint	Kistérségi Mesemondó verseny Bozsik fesztivál 12:20-14:20 I-II. évfolyam 13:20-15:10 III-IV. évfolyam	érintett pedagógusok
November 20.	Fogadó óra	tanítók
November 20.	Játékos sportvetélkedő	Buza Alexa Vaits Zoltánné
November 21–29.	Európai Hulladékcsökkentési Hét (EWWR)	Illikmann-né , osztályfőnökök

November 25.	Olvasásmotivációs előadás, tudástréning és tudásmegosztás A FLOW élmény jelentősége	Kovács Szabina
Kiírás szerint	Városi rajzverseny	Művészeti munkaközösség
Kiírás szerint	Do you understand? verseny	angol szakos kollégák
Kiírás szerint	Nature Tour levelező verseny	angol szakos kollégák
November 27.	Időspirál 3.a, 3.b	osztályfőnökök
December-Január hónap	Bemutató órák megtekintése a beiskolázási munkaközösség tagjainál	Beiskolázási munkaközösség
December – kiírás szerint	Úszás Diákolimpia	Kis-Bicskei R.
December 1-ig	Központi írásbeli vizsgákra jelentkeztetni a 8. évfolyamos tanulókat	8.o. of.
December 1.	Öko-advent rendezvénysorozat – gyertyagyújtás 1. évfolyam	Miklós Szilvia tanítók
December 2.	Mozi az elsősöknek	Olasz Anna Pócs Andrea
December 4.	Mikulás az iskolában Mikulás futás 4.a, 4.b	Miklós Szilvia Vaits Zoltánné
December 8.	Mikulás kupa - nagycsoportos óvodások sportversenye Gyertyagyújtás 2. évfolyam	Csuka-Ungor Edina Miklós Szilvia Buza Alexa Vaits Zoltánné Aouka-Szenti Helga
December 8.	Mondd ki szépen! angol verseny	Baricsa Enikő, Rácz Miklós, Varga Andrásné
December versenykiírás szerint	Játékos sportvetélkedő – megyei	Koromné Hódi Anikó Vaits Zoltánné
December 12.	Szakmai nap, tanítás nélküli munkanap	Miklós Szilvia
December 15.	Gyertyagyújtás 4. évfolyam	tanítók
December 16.	Bukásértésítők kiküldése	osztályfőnökök
December 16.	Aranytoll Szépírási verseny – iskolai forduló	Csuka-Ungor Edina Olasz Anna Szűcs Anita
December 17.	Karácsonyi műsor óvodásoknak a Klauzál és a Nádor utcai iskolában	Koromné Hódi Anikó Szécsényi-Fekete Olga
December 17.	Adventi készülődés – Egészség nap Adventi készülődés – Kézműves programok osztályszinten	osztályfőnökök, művészeti munkaközösség

December 18.	Karácsonyi műsor	Koromné Hódi Anikó Szécsényi-Fekete Olga
December 18.	Egészségnap	Szeibel M., Illikmann-né

Január-február

Kiemelt feladat: Tanulmányi munka eredményességének növelése.
 Felszerelés, házi feladatok meglétének fokozott ellenőrzése.
 Tanulás módszertani lehetőségek bemutatása.
 Városi Aranytoll Szépírási verseny megszervezése, lebonyolítása.
 Farsang megszervezése, lebonyolítása.

Hónap	Esemény, tevékenység	Felelős
Január hónapban	Olvasás felmérés alsó tagozaton	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia tanítók
Január hónapban	Olvasás felmérés felső tagozaton 5-6. o	magyar nyelv és irodalom szakos kollégák
Január – kiírás szerint	Eötvös foci kupa	Illikmann-né F. Adri
Január – kiírás szerint	Röplabda kupa	Kis-Bicskei Róbert
Január 12.	INFO	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia
Január 11-15.	Félévi mérés matematikából 1-4. évfolyam	matematikát tanítók
Január 11-15.	Félévi mérések szövegértésből 1-8. évfolyam	magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanítók
Január 14.	Beiskolázás: Állatbarát napközi – délutáni foglalkozás óvodásoknak	Nádor utca: Horváth Melinda Klauzál utca: Illikmann-né Fehér Adrienn
Január 20.	Félévi osztályozó értekezlet – alsó Félévi alsós munkaközösségi értekezlet	Miklós Szilvia Bocskai Anita
Január 21.	Aranytoll Városi Szépírási verseny	Csuka-Ungor Edina
Január 22.	Magyar Kultúra Napja - megemlékezés	Miklós Szilvia, Kovács Szabina
Január 21.	Magyar Kultúra Napja – megemlékezés. vetélkedő Petőfi Sándor	Kovács Szabina, Kis Krisztina Baricsa Enikő
Január 23.	Központi írásbeli vizsgák (magyar nyelv és matematika) 8. évfolyamosoknak	8.o. of.
Január 25.	II. félév kezdete	-
Január 27.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség - vezetők

Január 28.	Aranytoll Városi Szépírási verseny eredményhirdetése	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia
Január 29.	Szülői értekezlet, félévi bizonyítvány kiadása	osztályfőnökök, tanítók
Február 1-26.	Bemutató órák megtekintése a reál munkacsoport tagjainál	Reál munkacsoport
Február 1.	Túzok tusa	Illikmann-né
Február 2.	Félévi tantestületi értekezlet SZMK	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia
Február 3.	Pótló központi írásbeli vizsga	8.o. of.
Február 12.	Nyitott kapuk: nyílt órák leendő elsősöknek	Miklós Szilvia Aouka-Szenti Helga
Február 12.	Farsang	Bocskai Anita Borsi-Dongó Rita Nagy Torma Zsuzsanna
Február	Beiskolázás: Farsangi műsor előadása az óvodában	tanítók
Február 22.	A 8. évfolyamos tanulók középiskolai jelentkezési lapjainak benyújtása a választott középiskolákba a szülőkkel történő egyeztetést, aláíratást követően	8.o. of.
Február versenykiírás szerint	Kazinczy szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója	magyar szakosok
Február versenykiírás szerint	Kazinczy verseny városi forduló	az érintett magyar szakos kollégák
Február versenykiírás szerint	Kertvárosi angol nyelvtani tesztverseny	az érintett angol szakos kollégák
Február versenykiírás szerint	Városi fordító verseny	az érintett angol szakos kollégák
Február 23.	INFO	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia

Március-április Kiemelt feladat: Környezettudatosság fejlesztése. Hagyományaink, ünnepeink tisztelete. Tanulmányi és egyéb versenyek menedzselése.		
Hónap	Esemény, tevékenység	Felelős
Március - április hónap	Bemutató órák megtekintése a művészeti munkacsoport tagjainál	Művészeti munkacsoport
Március - április hónap	Kompetencia mérések	minden pedagógus
Március	Víz világnapi fizika bemutató alsó és felső tagozaton	Mucsi Tamás
Március – kiírás szerint	Darts Matek verseny Online fordulók	Miklós Szilvia Erdősiné Szabó Tünde
Március 1. kiírás szerint	Beiskolázás: Rajzpályázat óvodásoknak Téma: Mindent bele! (Mi lehet az iskolatáskában, tolltartóban?) Petőfi szavalóverseny	Aouka-Szenti Helga az érintett magyar szakos kollégák
Március 11.	Mezei Futóverseny	Buza Alexa Vaits Zoltánné
Március 12.	Beiskolázás: Gergely-járás az óvodásokkal Rajzpályázat eredményhirdetés (Téma: Mindent bele!)	Miklós Szilvia Aouka-Szenti Helga
Március 12.	Március 15-i műsor a felső tagozaton	Kis Krisztina, Baricsa Enikő
Március 12.	Március 15-i műsor megtekintése a felsőben - 3-4. évfolyam	pedagógusok
Március 12.	Március 15-i megemlékezés - 1-2. évfolyam	Miklós Szilvia
Március 12. – kiírás szerint	Bozsik Tavaszi fesztivál	Illikmann-né F. Adri
Március 13. – kiírás szerint	Mezei futás Diákolimpia	Hegedűs Ildikó
Március 10.	Állatvédelem-pedagógia napja – kavicsfestés és kiosztás	Illikmann-né, Művészeti munkacsoport, testnevelők
Március 10.	Beporzók napja rendezvény	Illikmann-né, Szeibel M.
Kiírás szerint	Városi országismereti verseny	Érintett angol szakos pedagógus
Március 17.	Matematika verseny iskolai fordulója az alsó tagozaton	Koromné Hódi Anikó Szécsényi-Fekete Olga
Március 18.	I. Bozsik Tavaszi Fesztivál	Miklós Szilvia

		Hársasiné Kiss Erika
Március 19.	Vármegyei mezei futóverseny	Buza Alexa Vaits Zoltánné
Március 22-23.	Versmondó verseny 1-4. évfolyam	Bocskai Anita Pócs Andrea
Március 22.	Víz Világnapja (felső)	Kocsis Tamás
Március 23.	Víz Világnapja	Borsi-Dongó Rita Nagy Torma Zsuzsanna
Március versenykiírás szerint	Kistérségi Versmondó Verseny	érintett pedagógusok
Április – kiírás szerint	Csongrád – Határon túli honismereti verseny	Baranyi Imre
Április – kiírás szerint	Természettudományos diákköri konferencia	Mucsi Tamás
Április – kiírás szerint	Bozsik foci	Illikmann-né F. Adrienn
Április – kiírás szerint	Városi atlétikaversenyek	Hegedűs Idikó
Április – kiírás szerint	Labdarúgó diákolimpia	Illikmann-né F. Adrienn
Április – kiírás szerint	Röplabda diákolimpia	Kis-Bicskei Róbert
Április – kiírás szerint	Fehér Ignác természettudományos verseny	Mucsi Tamás
Április – kiírás szerint	Fizikaverseny	Mucsi Tamás
Április – kiírás szerint	Kis- és Nagyplatán Matematika Verseny	Erdősiné Szabó Tünde Török Zsolt Zakariás Jolán Szécsényi-Fekete Olga
Április 8-9.	Beiskolázás: Közlekedj okosan! Akadálypálya óvodásoknak a Klauzál és a Nádor utcai iskola épületében	Aouka-Szenti Helga Koromné Hódi Anikó
Április versenykiírás szerint	Városi atlétika verseny 1. korcsoport	Buza Alexa Vaits Zoltánné
Április 9.	Iskolai helyesírási verseny	Bocskai Anita Borsi-Dongó Rita
Április versenykiírás szerint	Városi atlétika verseny 2. korcsoport	Buza Alexa Vaits Zoltánné
Április 13.	INFO	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia

Április 13.	Iskolai Kazinczy szépkiejtési verseny	Koromné Hódi Anikó Szécsényi-Fekete Olga
Április 15.	Tankönyvvrendelés	Bocskai Anita Kovács Szabina
Április 16.	Kistérségi Kazinczy szépkiejtési verseny	érintett pedagógusok
Április 19-23.	Fenntarthatósági Témahét 1-4. évfolyam	Miklós Szilvia érintett pedagógusok
Április 20–24.	Fenntarthatósági Témahét	Mucsi T., Illikmann-né, Szeibel M., Hegedűs I. Minden pedagógus
Április 22.	Föld világnapja – rajzpályázat	Alsós pedagógusok, Horváth Melinda
Április -május	Nyitnikék hangverseny	Tatár Sándorné, Nagy Torma Zsuzsanna
Április – május	Éneklő Ifjúság	Tatár Sándorné, Nagy Torma Zsuzsanna
Április 22.	Kistérségi matematika verseny	érintett pedagógusok
Április 23.	Kistérségi versmondó verseny	érintett pedagógusok
Április 22-23.	Első osztályosok beiratkozása	Csuka-Ungor Edina Márta
Április 24.	Kistérségi helyesírási verseny	érintett pedagógusok
Április 27.	Madarak és fák napja vetélkedő - iskolai	Csuka-Ungor Edina
Április 30.	Bukásértesítők kiküldése	osztályfőnökök

Május-Június Kiemelt feladat: Tanulmányi és egyéb versenyek menedzselése. A hasznos szabadidő eltöltése igényének felkeltése. Kulturált viselkedés szabályainak betartása tanórán kívüli programokon, kirándulásokon. Bál megszervezése, lebonyolítása.		
Hónap	Esemény, tevékenység	Felelős
Április - Május	OKÉV mérés elemzése	Makainé Vitális Mónika
Május – kiírás szerint	Legyél Te is Gregus gazda	Illikmann-né F. Adri, Mucsi Tamás.
Május – kiírás szerint	Medve Szabadtéri Csapatverseny Szeged	Makainé Vitális Mónika
Május 3-7.	Anyák napi szülői értekezletek/szülői értekezletek	osztályfőnökök
Május 4.	Madarak és fák napja – városi	Bocskai Anita Szécsényi-Fekete Olga
Május 4.	Star Wars Nap	Nagy Dániel
Május 4-8.	Határtalanul kirándulás	Kis-Bicskei Róbert és kísérő pedagógusok
Május 6. – kiírás szerint	Megyei atlétikaverseny – Szeged	Hegedűs Idikó
Május	Városi történelem verseny	Papp Enikő Baranyi Imre
Május 7.	4.b kompetencia mérés	Miklós Szilvia
Május 7.	4.a kompetencia mérés	Miklós Szilvia
Május 7.	Vármegyei helyesírási verseny	érintett pedagógusok
Május 10.	Madarak és fák napja vármegyei	Csuka-Ungor Edina Márta
Május 24 - június 4.	Kimeneti mérés matematikából	matematikát tanítók
Május 24-június 4.	Kimeneti mérés szövegértésből 1-8. évfolyam	magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanítók
Június – kiírás szerint	Gyurta kupa	Kis-Bicskei Róbert, Hegedűs Idikó.
Június – kiírás szerint	Csoki kupa	Kis-Bicskei Róbert
Június 1-2.	Hangos olvasás felmérés 1. évfolyam	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia Olasz Anna Pócs Andrea Horváth Melinda

Június 11.	Bál: Mesevilág	Csuka-Ungor Edina Márta, Művészeti munkaközösség
Június 11.	Diákok és pedagógusok év végi kiállítása	Kis Krisztina, Szűcs Anita
Június 14.	Osztályozó értekezlet – tanítás nélküli munkanap Év végi osztályozó értekezlet Alsós munkaközösségi értekezlet Osztályozó vizsga Munkaközösség-vezetői értekezlet	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia Minden pedagógus
Június 17.	Negyedikesek búcsúztatója	Miklós Szilvia
Június 18.	DÖK - nap	Miklós Szilvia
Június 21- július 2.	Nyári szüneti felügyelet	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia
Június 24-25.	Beiratkozás a középiskolákba	
Június 25.	Munkacsoport értekezletek	Munkacsoport – vezetők
Június 25.	Leendő 1. évfolyamosok első szülői értekezlete	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia Leendő első tanítók
Június 28.	Tanévzáro ünnepség	Csuka-Ungor Edina Márta Miklós Szilvia
Július 1-2.	Teremrendezés, rendszerezés	osztályfőnökök, tanítók
Július 1.	Tanévzáro értekezlet	Csuka-Ungor Edina Márta
Július 2.	Tanévzáro ünnepség	Csuka-Ungor Edina Márta

Hódmezővásárhely, 2026. szeptember 15.





Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

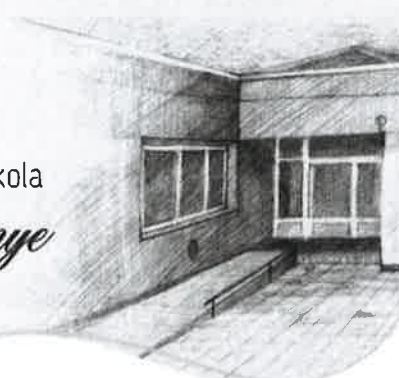
Gregus Máté Tagintézménye

6821 Székkutas, József A. u. 1.

OM azonosító: 200957

Tel./Fax: 62/593-070

E-mail: htktgregusmate@gmail.com



MUNKATERV

a 2026/2027-es
tanévre

Készítette: Makainé Vitális Mónika
tagintézmény-igazgató



Humán-erőforrás

A nevelőtestület tagjai és megbízatásai

Vezetőség

Csuka-Ungor Edina Márta	igazgató, tanító, testnevelés spec. koll., gyermektánc oktató, nyelv-és beszédfejlesztő MA, közoktatási vezető
Makainé Vitális Mónika Gabriella	tagintézmény-igazgató, tanító, drámapedagógus, mesterpedagógus, szakértő,

OSZTÁLYOK/OSZTÁLYFŐNÖKÖK

Osztály	Osztályfőnök	Szak, szakképesítés
1.c	Sulyok Ágnes	Tanító
2.c	Tatárné Kovács Marianna	Tanító, DÖK patronáló tanár
3.c	Prágainé Szabó Terézia	Tanító, művelődésszervező SZMK patronáló tanár
4.c	Jandsó Adrienn	Tanító
5.c	Patyi Éva	Német, történelem-orosz szakos tanár szakvizsgázott pedagógus
6.c	Zakariás Jolán	Matematika-orosz szakos tanár, tagintézményi munkaközösség-vezető
7.c	Kovácsné Pető Anikó	testnevelés szakos tanár
8.c	Kovács Lászlóné	Magyar szakos középiskolai tanár, felsőfokú drámatanár

SZAKTANÁROK:

Mester Janka	biológia-földrajz szakos tanár
Szilágyi Emese	középiskolai angol tanár
Fodor Suzanna	tanító

ÁTTANÍTÓ PEDAGÓGUSOK:

Juhász-Nagy Istvánné	Matematika-kémia szakos tanár, mérés-értékelési szakértő
Nagy Dániel	Fizika-informatika szakos hallgató
Kocsis Tamás	Biológia-technika-számítástechnika szakos tanár
Mucsi Tamás	Természettudományi tanár
Tatár Sándorné	Ének-zene szakos tanár

UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSOK:

Kiss Csanád	Gyógypedagógus (SNI-ellátás)
Menyhárt Kitti	Gyógypedagógus (BTMN-ellátás) Logopédia

HIT-ÉS ERKÖLCSTAN OKTATÁS

Sulyok Ágnes	Hit-és erkölcstan (1-8.osztály) 4 csoport
Mándi Kitti református lelkész	Hit-és erkölcstan (1-7. osztály) 5 csoport

TANÜGYI ADMINISZTRÁCIÓ, IFJÚSÁGVÉDELEM

Rostásné Molnár Krisztina	Iskolatitkár Ifjúságvédelmi felelős
Lévai Mária	Pedagógiai asszisztens
Tatárné Kiss Gyöngyi	Pedagógiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS

Dr. Botka Dániel	Iskolaorvos
Lencse Anett	Iskolai védőnő

PÉCZELY ATTILA ALAPFOKÚ MŰVÉSZET ISKOLA

Tatár Sándorné	szolfézs oktatás
	hangszeres oktató – zongora
Véghné Nagy Mária	hangszeres oktató - furulya
Borbély Noémi	képzőművészeti oktató
Kispéter Éva	néptánc oktató

A tanév fő céljai, feladatai

„A gyermek egyszerre reménye és ígérete az emberiségnek.”

Maria Montessori

A tanév fő célja:

Minden gyermekben megtalálni a fejlődés lehetőségét, és tudatos, együttműködő pedagógiai munkával elősegíteni, hogy minden tanuló a saját képességeihez mérten a lehető legtöbbet hozza ki önmagából.

Ennek érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulói teljesítmények és kompetenciaeredmények javítására, az alapkompenciák megerősítésére, az egyéni bánásmódra, a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra, valamint a tanulók motivációjának és felelősségvállalásának erősítésére.

A tanév fontos feladata továbbá a pedagógusok szakmai együttműködésének erősítése, a szülőkkel való partneri kapcsolat elmélyítése, valamint az iskola értékeinek – a közösség, a környezettudatosság, az állatvédelem és az egészséges életmód – következetes megjelenítése a mindennapi nevelő-oktató munkában.

Aktív tanulás támogatása érdekében:

- A tanulók tevékenykedtetésére, együttműködésére és önálló gondolkodására építő tanulásszervezési módszerek alkalmazásának ösztönzése, különösen a páros és csoportmunka, kooperatív technikák, projekt módszer és problémamegoldó feladatok során.
- Az élménypedagógia, tevékenységközpontú ismeretszerzés, a játékosság, a tapasztalás útján történő készségfejlesztés által a tanulói motiváció növelésére törekszünk.
- A tanulók önállóságának és felelősségvállalásának erősítése: önálló feladatválasztás, kutatómunka, információgyűjtés, kiselőadások, tanulói produktumok készítése.
- *A differenciált tanulásszervezés erősítése, a tanulók egyéni képességeihez, fejlettségi szintjéhez és tanulási szükségleteihez igazodó feladatok biztosítása.*
- *A tanulók önállóságának és felelősségvállalásának erősítése: önálló feladatválasztás, kutatómunka, információgyűjtés, kiselőadások, tanulói produktumok készítése.*

- A digitális kompetenciák fejlesztése során a digitális eszközök és alkalmazások olyan célirányos használata, amely elősegíti az önálló információszerzést, az együttműködést, a kreativitást és a tanulói produktumok létrehozását.
- A tanórán kívüli lehetőségek – szakkörök, projektnapok, témanapok, versenyek, kirándulások, múzeumpedagógiai és egyéb élményszerű programok – tudatosabb felhasználása az aktív tanulás támogatására.
- A *kötött sáv*os tanulási idő maximális kihasználása a *napköziben és tanulószobán*, az ott folyó nevelő-oktató munka hatékonyságának növelésére, az önálló tanulás módszereinek elsajátítására.

Digitális kompetencia fejlesztése

Cél:

A tanulók digitális kompetenciájának folyamatos fejlesztése, a digitális eszközök tudatos, biztonságos, etikus és életkoruknak megfelelő használatának kialakítása. A digitális technológiák alkalmazása segítse a tanulást, az információszerzést, a kommunikációt, az együttműködést és a kreatív problémamegoldást.

- IKT-val támogatott órák szervezése, változatos módszerek, oktatási portálok, digitális eszközök széles körű használata alkalmazása a nevelő-oktató munkában a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése érdekében.

Megvalósítás formái:

- interaktív tananyagok és digitális taneszközök használata,
- projektfeladatok és digitális produktumok készítése,
- prezentációk, digitális plakátok, videók és egyéb tanulói produktumok létrehozása,
- online kvízek és játékos tanulási alkalmazások alkalmazása,
- digitális témahét/programok szervezése,
- internetbiztonsággal és médiatudatossággal kapcsolatos foglalkozások.

Ökoiskolai programok szervezése, lebonyolítása

Cél:

A környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság iránti elkötelezettség erősítése a tanulóknál. A természet értékeinek megismertetése, a felelős fogyasztói magatartás, valamint a környezetért érzett egyéni és közösségi felelősség kialakítása.

Feladatok:

- Az ökoiskolai szemlélet beépítése az iskola mindennapi életébe és pedagógiai gyakorlatába.
- Környezet- és természetvédelmi programok, projektek, témanapok szervezése és lebonyolítása.
- A szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás és hulladékcsökkentés gyakorlatának erősítése.
- A víz- és energiatakarékosság, valamint a tudatos fogyasztás fontosságának tudatosítása.
- Az iskolai környezet szépítését, gondozását szolgáló közösségi tevékenységek szervezése.
- A tanulók aktív bevonása a környezetvédelmi akciókba és közösségi programokba.
- Kapcsolattartás és együttműködés a szülőkkel, civil szervezetekkel és a Zöld Kapocs munkaközösséggel
- A jeles zöld napokhoz kapcsolódó programok szervezése (pl. Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak és Fák Napja, Autómentes Nap).

Állatbarát iskolai cím megtartása

Cél:

Az állatok iránti felelős, gondoskodó és tiszteletteljes magatartás kialakítása, az állatvédelem és a felelős állattartás iránti szemlélet erősítése a tanulók körében. Az „Állatbarát Iskola” programhoz kapcsolódó jó gyakorlatok fenntartása és továbbfejlesztése.

Tervezett feladatok, programok:

- Az állatvédelem és a felelős állattartás témakörének megjelenítése a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon.
- Az állatok világnapjához (október 4.) kapcsolódó programok, projektek, vetélkedők, rajz- és plakátkészítő pályázatok szervezése.
- A felelős állattartás alapvető szabályainak megismertetése a tanulókkal életkoruknak megfelelő formában.
- Ismeretterjesztő előadások, bemutatók, érzékenyítő foglalkozások szervezése állatvédelmi szakemberek, állatorvosok, civil szervezetek vagy terápiás állatok bevonásával.

- A helyi állatvédő szervezetekkel, állatmenhelyekkel való együttműködés fenntartása és lehetőség szerinti bővítése.
- Adománygyűjtés szervezése helyi állatmenhelyek, állatvédő szervezetek támogatására.
- A madárbarát környezet fenntartása az iskola udvarán: madáretetők, itatók, odúk gondozása, a madarak téli etetésével kapcsolatos szabályok betartása.
- Az iskola környezetének állatbarát szemléletű gondozása, a biodiverzitás megőrzésének támogatása.
- A tanulók ösztönzése az állatokkal való felelős és biztonságos bánásmódra.
- Az állatok védelmével kapcsolatos jeles napok és tematikus világnapok figyelemmel kísérése, az ezekhez kapcsolódó programokba való bekapcsolódás.
- Az „Állatbarát Iskola” szemléletének erősítése az iskola közösségi életében, valamint a szülők tájékoztatása és bevonása.
- A megvalósult programok dokumentálása (fényképek, beszámolók, tanulói munkák, jelenléti ívek), az éves tevékenység értékelése.

Közösségépítés

Cél:

Olyan támogató, elfogadó és együttműködő iskolai közösség kialakítása, amelyben minden tanuló megtapasztalhatja a közösséghez tartozás élményét, és amelyben a tanulás mellett kiemelt szerepet kap a szociális kompetenciák, az együttműködés, az empátia és a társas kapcsolatok fejlesztése.

Megvalósítás:

A közösségépítés a mindennapi pedagógiai munkába beépülve, a tanórákon, osztályfőnöki foglalkozásokon, közösségi projektek, rendezvények és szabadidős programok keretében valósul meg. Kiemelt szerepet kap a pedagógusok példamutató magatartása, a tanár-diák kapcsolat erősítése, valamint a szülőkkel történő folyamatos együttműködés.

Feladatok:

- A tanulók közötti pozitív társas kapcsolatok és az összetartozás érzésének erősítése.
- A befogadó, biztonságos és támogató osztályközösségek kialakítása és fenntartása.
- Az együttműködés, egymás elfogadása, tolerancia, empátia és konfliktuskezelés fejlesztése.
- Közösségépítő tevékenységek és programok szervezése a tanórákon és a tanórán kívül.
- Közösségi projektek, csoportmunkák és kooperatív tevékenységek alkalmazása.
- A tanár-diák kapcsolat erősítése, a bizalomra és kölcsönös tiszteletre épülő pedagógiai légkör kialakítása.

- Az iskolai közösségi rendezvények, hagyományok és közös programok aktív szervezése és támogatása.
- A szülői házzal való együttműködés erősítése, a szülők aktívabb bevonása az iskolai közösségi életbe.
- A tanulók véleményének, kezdeményezéseinek és közösségi szerepvállalásának támogatása.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Cél:

A tanulók egyéni képességeinek, készségeinek és tehetségének kibontakoztatása, valamint a tanulási nehézségekkel, lemaradással vagy egyéb egyéni szükségletekkel küzdő tanulók eredményes támogatása. Kiemelt cél a tanulói előrehaladás segítése, a lemorzsolódás megelőzése, az esélyegyenlőség biztosítása és minden tanuló sikeres iskolai pályafutásának támogatása.

Megvalósítás:

A tehetséggondozás és a felzárkóztatás az egyéni szükségletekhez igazodó, differenciált pedagógiai módszerekkel, egyéni és kiscsoportos fejlesztésekkel, versenyfelkészítéssel, művészeti és sporttevékenységekkel valósul meg. A hatékony támogatás érdekében az iskola együttműködik a pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel, a szülőkkel, valamint az érintett intézményekkel és szakmai partnerekkel.

Feladatok:

- A tanulási nehézségekkel, illetve lemaradással küzdő tanulók korai felismerése és célzott támogatása.
- A lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézkedések megvalósítása, szükség esetén intervenciós programok szervezése.
- A tanulói előrehaladás támogatása egyéni készség- és képességfejlesztő foglalkozásokkal.
- Tanulást segítő szakemberek, különösen gyógypedagógus és egyéb fejlesztő szakemberek bevonása.
- A törvényes képviselőt ellátó személyekkel való együttműködés és kapcsolattartás erősítése a tanulók fejlődésének támogatása érdekében.
- Az SNI és BTMN tanulók integrált nevelésének-oktatásának biztosítása, a szakértői véleményekben foglalt javaslatok következetes figyelembevételével.

- A differenciált tanulásszervezés alkalmazása a tanórákon, az egyéni szükségletekhez és képességekhez igazodó pedagógiai módszerek előnyben részesítése.
- Az SNI és BTMN tanulók speciális fejlesztésének biztosítása a megfelelő szakemberek bevonásával.
- Az autizmus spektrum zavarral élő tanuló beilleszkedésének és eredményes integrációjának támogatása.
- A kiemelkedő képességű és tehetséges tanulók felismerése, egyéni fejlesztése és tehetségük kibontakoztatásának támogatása.
- A tehetséges tanulók felkészítése tanulmányi, kulturális, művészeti és sportversenyekre.
- A tanulók motivációjának és tanulmányi eredményességének növelése művészeti neveléssel és tehetséggondozó programokkal.
- A Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak működtetése, a szolfézs-, képzőművészeti, zeneoktatás (zongora, furulya) és néptánc oktatásának biztosítása.
- A kulturális élményekhez való hozzáférés és a művészeti nevelés lehetőségeinek bővítése a Lázár Ervin Programban való részvétellel.
- A tanulók nemzeti identitásának, történelmi és kulturális tudatának erősítése a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban való részvétellel.
- A cukorbetegséggel kapcsolatos általános ismeretek, valamint a cukorbeteg gyermekek intézményi gondozásával kapcsolatos ismeretek folyamatos bővítése.

Beiskolázás, továbbtanulás

Cél:

Az óvoda és az iskola közötti átmenet megkönnyítése, az iskolába lépő gyermekek beilleszkedésének támogatása, valamint a tanulók tudatos pályaaorientációjának és továbbtanulási döntéseinek segítése. Kiemelt cél, hogy a tanulók életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelő ismereteket szerezzenek a továbbtanulási lehetőségekről, a munka világról és saját pályaaorientációs lehetőségeikről.

Megvalósítás:

A beiskolázást és továbbtanulást segítő feladatok az óvodával, a szülőkkal, a középfokú oktatási intézményekkel és a pályaaorientációban közreműködő szakmai partnerekkel együttműködésben valósulnak meg. A pályaaorientációs tevékenységek tanórai és tanórán kívüli foglalkozások, pályaaorientációs programok, üzem- és intézménylátogatások, előadások, mérési és tanácsadási lehetőségek keretében történnek.

Feladatok:

- Az óvoda és az iskola közötti átmenet támogatása, az együttműködés folyamatos erősítése.
- Közös programok, szakmai és közösségi események szervezése az óvodával.
- Az iskolába készülő gyermekek és szüleik megfelelő tájékoztatása az intézmény életéről, pedagógiai programjáról és az iskolakezdés lehetőségeiről.
- Az iskolai beiskolázást segítő programok és bemutatkozó rendezvények szervezése.
- A tanulók pályaaorientációs kompetenciáinak fejlesztése életkoruknak megfelelő tevékenységekkel.
- Pályaaorientációs előkészítő foglalkozások szervezése és megvalósítása.
- Az országos pályaaorientációs mérésen való részvétel, a POM mérési eredményeinek felhasználása a tanulók pályaválasztásának támogatásában.
- Pályaaorientációs nap szervezése, a továbbtanulási és pályaválasztási lehetőségek széles körű megismertetése.
- A középfokú intézményekkel, valamint a pályaaorientációban részt vevő szakmai partnerekkel való együttműködés erősítése.
- A tanulók önismeretének, érdeklődésének, képességeinek és erősségeinek tudatosítása a megfelelő továbbtanulási irány kiválasztása érdekében.
- A továbbtanulással kapcsolatos döntések meghozatalának támogatása egyéni tanácsadással és a szülőkkel történő együttműködéssel.
- A „Tanítsunk Magyarorszáért” országos mentorprogramban való részvétel biztosítása az 5–8. évfolyamos tanulók számára, a program nyújtotta lehetőségek kihasználása a pályaaorientáció, a közösségfejlesztés és a továbbtanulás támogatása érdekében.

Kapcsolataink

Cél:

Az intézményen belüli és az intézményen kívüli partnerkapcsolatok folyamatos erősítése, a hatékony szakmai együttműködés és információáramlás biztosítása. Kiemelt cél a tanulók fejlődését, nevelését és támogatását segítő partneri kapcsolatok ápolása, valamint az intézmény és a helyi közösség közötti együttműködés további erősítése.

Megvalósítás:

A partneri kapcsolatok ápolása rendszeres személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartással, szakmai konzultációkkal, közös programokkal és rendezvényekkel valósul meg. Az intézmény törekszik arra, hogy valamennyi partnerével kölcsönös bizalmon, együttműködésen és a közös felelősségvállaláson alapuló kapcsolatot alakítson ki. Kiemelt

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola
figyelmet kap a szülőkkel, a gyermekvédelmi és szakszolgálati szakemberekkel, valamint a helyi intézményekkel és szervezetekkel történő folyamatos együttműködés.

Feladatok:

- Az intézményi munkaközösségek munkájában való aktív és együttműködő részvétel, a szakmai tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztása.
- A telephelyek közötti szakmai együttműködés és konzultáció erősítése, a pedagógusok közötti rendszeres tapasztalatcsere biztosítása.
- A szociális és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeivel, szakembereivel való hatékony együttműködés fenntartása.
- A gyermekek és tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, felismerése és kezelése érdekében a jelzőrendszer hatékony működtetése.
- A szülőkkel való partneri kapcsolat folyamatos erősítése, a kölcsönös tájékoztatás és együttműködés biztosítása.
- A szülőkkel való kapcsolattartás személyes formáinak – szülői értekezlet, fogadóóra, egyéni megbeszélés – rendszeres biztosítása, valamint szükség szerint az online kapcsolattartás alkalmazása.
- A KRÉTA napló üzenetküldő moduljának használata a szülők hivatalos tájékoztatására; az intézmény hivatalos kapcsolattartási felületeként a KRÉTA rendszer elsődleges használata.
- Az osztályközösségek által működtetett közösségi médiafelületek esetében a tudatos és felelős kommunikáció támogatása, egyértelművé téve, hogy ezek nem minősülnek az intézmény hivatalos kapcsolattartási fórumainak.
- A körzeti óvodákkal való együttműködés erősítése, különösen az óvoda–iskola átmenet támogatása érdekében.
- A középfokú oktatási intézményekkel való szakmai kapcsolat fenntartása és bővítése a továbbtanulás és pályaorientáció támogatása érdekében.
- A közművelődési intézményekkel való együttműködés erősítése a tanulók kulturális és közösségi nevelésének támogatása érdekében.
- Együttműködés Székkutas Község Önkormányzatával a települési rendezvények, közösségi programok és az intézményt érintő helyi kezdeményezések megvalósításában.
- A helyi civil szervezetekkel való együttműködés kialakítása és fenntartása, az általuk kínált lehetőségek bekapcsolása az iskola nevelési-oktatási és közösségi tevékenységébe.

- Szoros szakmai együttműködés a Kagylóhéj Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézményével, valamint a Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, EGYMI szakembereivel.
- A külső szakmai partnerekkel történő folyamatos konzultáció és információcsere biztosítása a tanulók egyéni szükségleteinek megfelelő támogatása érdekében.

Helyzetelemzés

Tanulói létszámadatok:

Összlétszám:	135 fő
Osztályok száma:	8
Osztályok létszáma:	
1.c osztály: 17 fő	5.c osztály: 18 fő
2.c osztály: 19 fő	6.c osztály: 17 fő
3. c osztály: 16 fő	7.c osztály: 14 fő
4.c osztály: 14 fő	8.c osztály: 20 fő
Napközis csoportok	1. osztály: 17 fő
	2. osztály: 19 fő
	3. osztály 16 fő
	4.c osztály: 14 fő
Összevont csoport:	1-2 napközi: 33 fő
	3-4 napközi: 29 fő
	5-6 napközi: 32 fő
Tanulósobai csoportok :	4.c-6.c-tanulás: 21 fő
	5-6. évfolyam-tanulás 23 fő
	6-7- 8. évfolyam: 22 fő
Sajátos nevelési igényű tanulók: 16 fő	
Beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdők :	
	alsó tagozaton: 9 fő
	5-6. évfolyamon: 4 fő
	7-8. évfolyamon: 6 fő
Hátrányos helyzetű tanulók: 0 fő	
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók: 7 fő	

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola
Tagintézményünk pedagógusai tagjai a tagintézmény munkaközösségének továbbá az alábbi
intézményi munkaközösségeknek is tagjai :

– **Reál munkaközösség :**

Makainé Vitális Mónika alsó tagozat

Zakariás Jolán felső tagozat

– **Humán I. munkaközösség**

Prágainé Szabó Terézia alsó tagozat

Kovács Lászlóné felső tagozat

Patyi Éva felső tagozat

Szilágyi Emese felső tagozat

– **Fenntarthatósági munkaközösség**

Tatárné Kovács Marianna alsó tagozat

Mester Janka felső tagozat

– **Beiskolázási munkacsoport**

Jandsó Adrienn alsó tagozat

Kovácsné Pető Anikó felső tagozat

– **Művészeti munkacsoport**

Sulyok Ágnes alsó tagozat

Fodor Suzanna alsó tagozat

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola
Napközis, tanulói és tanulószobai csoportok : A és B hét

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.c	6. óra óraadó ped.	6. óra óraadó ped.	6. óra óraadó ped.	6. óra óraadó ped.	5. és 6. óra óraadó ped.
2.c	6. óra Fodor S.	6. óra Fodor S.	6. óra Fodor S.	5. és 6. óra Fodor S.	4. óra Fodor S.
1.osztály tanulás	Sulyok Ágnes	Makainé V. M	Sulyok Ágnes	Makainé V. M	Sulyok Ágnes
14.00-15.00					
2.osztály tanulás	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	óraadó ped.
14.00-15.00					
NK 1-2.osztály	óraadó ped.	óraadó ped	óraadó ped	óraadó ped	Fodor Suzanna
15.00-16.00					

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
3.c	5. óra óraadó ped.	5. óra óraadó ped.	5. óra óraadó ped.	5. óra óraadó ped.	3. Szilágyi E. 4. óra óraadó ped.
4.c	6. óra óraadó ped.	-	5. óra óraadó ped.	5. és 6. óra óraadó ped.	4. óra Mester J.
3.osztály tanulás	Prágainé Sz. T	Zakariás Jolán	Prágainé Sz. T	Kovács Lászlóné	Prágainé Sz. T
14.00-15.00					
4.c-6-c tanulás	Szilágyi E.	Szilágyi E.	Szilágyi E.	Szilágyi E.	Szilágyi E.
14.00-15.00					
Összevont NK	Mester Janka	Mester Janka	Mester Janka	Szilágyi E.	Mester Janka
3-4 napk					

Tanulás	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
5-6. évfolyam	Patyi Éva	Patyi Éva	Patyi Éva	Patyi Éva Ferencné	Patyi Éva
14.00-15.00					
7-8. évfolyam	Mester Janka	Mester Janka	Mester Janka	Mester Janka	Mester Janka
14.00-15.00					

A TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI RENDSZERES FOGLALKOZÁSOK

AMI	Időpont	A foglalkozást vezeti
zeneoktatás, képzőművészet		
szolfézs	hétfő	Tatár Sándorné
furulya	kedd, csütörtök	Véghné Nagy Mária
zongora	szerda	

képzőművészet	szerda	Borbély Noémi
néptánc	hétfő, szerda	Kispéter Éva

DIFFERENCIÁLT CSOPORTOS FOGLALKOZÁSOK

Matematika előkészítő 8.o. felsős úszás időtartalma alatt	„A” és „B” hét csütörtök 8. óra	Zakariás Jolán
Magyar előkészítő 8.o. felsős úszás időtartalma alatt	„A” hét és „B” hét hétfő 8. óra	Kovács Lászlóné
5-6. BTMN fejlesztés	„A” hét csütörtök 6. óra „B” hét csütörtök 6. óra	Kovács Lászlóné Zakariás Jolán
7-8. BTMN fejlesztés	„A” hét csütörtök 7.óra „B” hét hétfő 7. óra	Zakariás Jolán Kovács Lászlóné
Magyar korrepetálás 5.-6, évf	„B” hét kedd 7. óra	Kovács Lászlóné
Magyar korrepetálás 7.-8, évf	„A” hét hétfő 7. óra	Kovács Lászlóné
Matematika korrepetálás 5.-6, évf	„A” hét szerda 7. óra	Zakariás Jolán
Matematika korrepetálás 7.-8, évf	„B” hét csütörtök 7. óra	Zakariás Jolán

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK							
év eleji	tanév közben	tanév közben	tanév közben	tanév közben	tanév közben	tanév végén	Tanév végén
2026. 09. 01. 1.Osztály 2026. 09.02. 2. osztály 2026.09.03. 3.-4.osztály 2026. 09.01. 7-8. osztály 2026.09.02. 5.Osztály 2026.09.07. 6.osztály	2026. nov. pálya- választási szülői ért.	2027. 01. 29. alsó tagozat	2027. jan. pálya- választási szülői ért.	2027. 02. 02.-04. felső tagozat	Óvoda- iskola átmeneti program keretében óvodai szülői ért .	2026. 05. 03-06. alsó tagozat	2026. 05. 03-06. felső tagozat

FOGADÓ ÓRA	
tanév közben	tanév közben
2025. december 02.	2027. április 07.

PEDAGÓGUSOK FOGADÓ ÓRÁI TANÉV KÖZBEN	
Fodor Suzanna	A és B hét szerdánként 5. óra
Jandsó Adrienn	A és B hét hétfő 4. óra
Kovács László Ferencné	A hét csütörtök 5.óra B hét szerda 3. óra
Kovácsné Pető Anikó	A és B hét hétfő 3. óra

Makainé Vitális Mónika	A és B hét hétfő 2. óra
Mester Janka	
Patyi Éva	A és B hét hétfő 4. óra
Prágainé Szabó Terézia	A és B hét kedd 4. óra
Sulyok Ágnes	A és B hét szerda 9. óra (15.45-16.30)
Tatárné Kovács Marianna	A és B hét péntek 2. óra
Szilágyi Emese	A és B hét csütörtök 3. óra
Zakariás Jolán	A és B hét hétfő 3. óra

A 2026/2027. tanév legfontosabb időpontjai

A tanítási év első tanítási napja: **2026. szeptember 1. (kedd)**, utolsó tanítási napja: **2027. június 18. (péntek)**

A tanítási napok száma az általános iskolában **száznyolcvan nap**.

A tanítási év első feléve **2027. január 22-ig** tart. Iskolánk **2027. január 29-ig** értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).
- **Téli szünet:** 2026. december 19-től 2027. január 3-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 05. (hétfő).
- **Tavaszi szünet** 2027. március 25-től április 04-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

Beiratkozás az 1. évfolyamra: 2027. április 22-23.

ORSZÁGOS MÉRÉSEK

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése 8.osztály A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-áig küldik meg.	2026. szept.16 -okt. 9. között
DIFER 1.évfolyam 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.	2026. december 7-ig a mérések elvégzése
NETFIT mérés a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.évfolyamon, lebonyolítás	2027. január 8.- május 5. között

NETFIT eredmények rögzítése		2027 .június 11-ig
Kimeneti mérések	2027. március 22. és 2027. május 28. között	
4. évfolyam: -szövegértés, matematika mérés		
6 és 8. évfolyam: -szövegértés, matematika,		
- természettudomány, idegen nyelvi mérés		
A mérésben érintett tanulók a <i>4. évfolyamon egy, a 6–8. évfolyamon két mérési napon</i> vesznek részt.		
A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák		
2027. március 13-ig rögzítik a tanulói adatokat és mérési csoportokat.		
A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.		
Az iskolák az 32/2024 12§ (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.		

Témanapok,témahetek

- Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25.
- Gyermek és diákok hangja: 2026. 09.14-10.22
- Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 19-23. között

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Pályaorientációs nap : 2026.10.02.
2. Tanítás nélküli munkanap 2026. 12.12.
3. 2027. június 14.
5. Osztálynap: 2027. június 16.
6. DÖK-nap: 2027. június 15.

AUGUSZTUS		
19. szerda	Munkaértekezlet	Makainé Vitális Mónika
19. hétfő	Munkavédelmi oktatás	Szakember
24. hétfő	Munkaközösségi értekezlet a Klauzál Gábor Általános Iskolában	Munkaközösségvezetők
25. kedd	Gregus munkaközösségi értekezlet	Zakariás Jolán Makainé Vitális Mónika
27.- 28. csütörtök-péntek	Ovi-suliváltó nap (1.osztály)	Sulyok Ágnes
28. péntek	Tankönyv átvétel	Rostásné Molnár Krisztina
24.-28.	Tanmenetek készítése, tantermek dekorálása	Pedagógusok
28.	Tanszercsomagok kiosztása	Rostásné Molnár Krisztina Lévai Mária
31. hétfő	Tanévnyitó értekezlet a Klauzál Gábor Ált. Iskolában	Csuka-Ungor Edina
	Tanmenetek, szakköri munkaterv leadása	Szaktanárok
SZEPTEMBER		
1. hétfő	Tanévnyitó ünnepség -1.osztályosok köszöntése 8 órától Osztályfőnöki nap: szervezési feladatok Adategyeztetések, nyilatkozatok beszedése Balesetvédelmi oktatás, a tanulói felelősi rendszer kialakítása	Makainé Vitális Mónika Osztályfőnökök Osztályfőnökök

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

	Házirend, a tűzvédelmi utasítás és a tűzriadó terv ismertetése Órarendek ismertetése A napközis tanulók, a tanulószobára jelentkezők számbavétele Étkeztetés felmérése	Lévai Mária
1. hétfő	Tanulói ügyeleti rend kialakítása	Kovács Lászlóné
hónap eleje	Egyeztetés a fejlesztő pedagógussal, az utazó gyógypedagógussal – SNI, BTMN –tanulók ellátásáról, órarend kialakítása Iskola egészségügyi munkaterve- egyeztetés a védőnővel	Makainé Vitális Mónika
09.02-09.11	Bemeneti mérések 2.-8. osztály Szövegértés mérése 2-8. osztály	tanítók Kovács Lászlóné Zakariás Jolán
01.-04.	Szülői értekezletek (2-8.osztály)	Osztályfőnökök
07. hétfő	DÖK gyűlés	Tatárné Kovács Marianna
09. szerda	SZMK ülés	Prágainé Szabó Terézia
14. hétfő	Papírgyűjtés	DÖK patronáló pedagógus
15. kedd	tanmenetek leadási határideje	Zakariás Jolán
08.24-09.15.	Tankönyvrendelés – pót	Rostásné Molnár Krisztina
18. péntek	Gólyaavató buli (5. osztály)	Patyi Éva
09.16-10.09. között	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése (8.osztály)	Kovács Lászlóné Makainé Vitális Mónika
kiírás szerint	Ügyességi Csapat Bajnokság	Kovácsné Pető Anikó
24. ??? csütörtök	8. évfolyamosok első vizsga lehetősége (5 fő) 14.00-15.00	Kovács Lászlóné szaktanárok

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

25. péntek	Magyar Diáksport napja	Pető Anikó
25.-től okt.22	Bringázz a suliban programban részvétel	Makainé Vitális Mónika osztályfőnökök
25. péntek	TM Mentorok első látogatása	Kovács Lászlóné
30. szerda	Népmese napja	Fodor Suzanna Prágainé Szabó Terézia
kiírás szerint	Gregus ÉSZ-TÚRA	Zakariás Jolán
verseny kiírás szerint	Medve Szabadtéri Matematikaverseny ősz forduló	Zakariás Jolán
folyamatos	Együttműködés a helyi család-és gyermekjóléti szolgálat munkatársával, iskolai szociális segítővel és a védőnővel	Rostásné Molnár Krisztina ifj.védelmi felelős
Folyamatosan	Iskolai honlap, facebook szerkesztése, frissítése	Lévai Mária Zakariás Jolán Makainé Vitális Mónika
folyamatosan	Tanösvény projekt és iskolai tankert projekt elindítása Fűszernövénykert gondozása	Osztályfőnökök Szaktanárok
	Tanítsunk Magyarorszáért program előkészítése, egyetemi tanárokkal való együttműködés, mentorok és a mentoráltak felkészítése, csoportalakítás, mentorálás beindítása, szülői találkozók megszervezése, mentorok első látogatása	Kovács Lászlóné
folyamatosan-12.07-ig	Differ mérés	Makainé Vitális Mónika
OKTÓBER		
<i>egész hónapban</i>	<i>Humán munkacsoport bemutató órái</i>	<i>Humán munkacsoport</i>
01. csütörtök	Országos statisztika	Makainé Vitális Mónika Rostásné Molnár K.
09.28.-10.11.	Állatvédelmi témahét	Tatárné Kovács Mariann Mester Janka
02.	Pályaorientációs nap (tan..nélküli munknap)	Makainé Vitális Mónika osztályfőnökök

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

6. kedd	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	Patyi Éva
7. szerda	Info értekezlet	Makainé Vitális Mónika
16. péntek	Adatok megküldése a pályaválasztást megalapozó kompetenciák méréséhez az OH-ba	Makainé Vitális Mónika
22. csütörtök	DIFER létszámadatok megküldése az OH részére	Makainé Vitális Mónika
22. csütörtök	Iskolai ünnepi megemlékezés	Kovács Lászlóné
22. csütörtök	8. évfolyamosok második vizsga lehetősége (5 fő) 14.00-15.00	Kovács Lászlóné szaktanárok
23. péntek	Őszi szünet első napja	
30. péntek	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről	Kovács Lászlóné
kiírás szerint	Gregus ÉSZ-TÚRA	Zakariás Jolán
egyeztetés szerint	Zenei világnap – koncert	Péczely Attila AMI pedagógusai
egyeztetés szerint	Bűnmegelőzési előadások 5-8.oszt.	Meghívott előadó
egyeztetés szerint	Továbbtanulási tanácsadás a 8. osztálynak	CSMPSZ munkatársa
folyamatosan	Középiskolák bemutatkozása egyeztetés alapján	
NOVEMBER		
egész hónapban	<i>Természettudományi munkacsoport bemutató órái</i>	<i>Természettudományi munkacsoport tagjai</i>
2. hétfő	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
4. szerda	Info értekezlet	Makainé Vitális Mónika

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

11. szerda	Márton-napi kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás	Prágainé Szabó Terézia Jandsó Adrienn
13. péntek	A magyar nyelv napja	Szilágyi Emese
21. szombat	Alapítványi bál	Makainé Vitális Mónika
25. szerda	A szülők írásbeli tájékoztatása a gyenge tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök Rostásné Molnár Krisztina
26. csütörtök	8. évfolyamosok harmadik vizsga lehetősége (5 fő) 14.00-15.00	Kovács Lászlóné szaktanárok
30.	Iskolai Adventi gyertyagyújtás 1.	Makainé Vitális Mónika
kiírás szerint	Gregus ÉSZ-TÚRA	Zakariás Jolán
egyeztetés szerint	Internetes bűncselekmények – előadás 5-8.osztály részére	Meghívott előadó
versenynaptár szerint	Iskolai mesemondó verseny (alsó tagozat)	Jandsó Adrienn
versenynaptár szerint	Városi mesemondó verseny (alsó tagozat)	Nyertes tanuló tanítója
egyeztetés szerint	Pályaválasztási tanácsadás és szülői értekezlet 8. osztályosok részére	Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa
egyeztetés szerint	Közlekedésbiztonsági előadások -5-6.o.	Körzeti megbízott
egyeztetés szerint	Egészségfejlesztési órák (osztályfőnöki órákon)	Védőnő
DECEMBER		
egész hónapban	<i>Beiskolázási munkacsoport bemutató órái</i>	Beiskolázási munkacsoport

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

1. kedd	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára	Kovács Lászlóné Rostásné Molnár Krisztina
2 szerda	Info értekezlet Fogadó óra (alsó, felső tagozat)	Makainé Vitális Mónika Osztályfőnökök
4. péntek	Télapó itt van!	Osztályfőnökök
kiírás szerint	Télapó futás 4. évfolyam Hódmezővásárhelyen	Jandsó Adrienn
6. vasárnap	Községi adventi gyertyagyújtás, műsorral Kézműves kirakodó vásár	Makainé Vitális Mónika Tatárné Kovács Marianna Osztályfőnökök
7. hétfő	Iskolai Adventi gyertyagyújtás 2.	Makainé Vitális Mónika
07-ig	DIFER vizsgálatok elvégzése	Makainé Vitális Mónika
07. hétfő	Madárkarácsony	Makainé Vitális Mónika
11. péntek	Adventi buli felsősöknek	osztályfőnökök SZMK szülők Tatárné K. Marianna
12. szombat	Munkanap áthelyezés, tanítás nélküli munkanap	
14. hétfő	Adventi gyertyagyújtás 3.	Makainé Vitális Mónika
17. csütörtök	Karácsonyi Gála műsor az ovisokkal együtt 1-8. évfolyamig a Murgács Kálmán Művelődési Házban	Makainé V. Mónika Osztályfőnökök Szaktanárok
18. péntek	Adventi gyertyagyújtás 4. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap – osztálykarácsonyok	Makainé Vitális Mónika Osztályfőnökök, Szaktanárok
Kiírás szerint	Arany János magyar verseny	Kovács Lászlóné

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

Kiírás szerint	Aranytoll szépíró verseny iskolai fordulója	alsós tanítók
JANUÁR		
egész hónapban	<i>Beiskolázási munkacsoport bemutató órái</i>	Beiskolázási munkacsoport
08. és május 5. között	NETFIT-vizsgálatok	Kovácsné Pető Anikó
6. szerda	Info megbeszélés	Makainé Vitális Mónika
11-től-21-ig	Hangos olvasás felmérése 1-4. évfolyamon Félévi mérések	alsós tanítók szaktanárok
14 csütörtök	8. évfolyamosok utolsó vizsga lehetősége (5 fő) 14.00-15.00	Kovács Lászlóné szaktanárok
22. péntek	Az első félév vége Osztályozó értekezlet	Makainé Vitális Mónika
22. péntek	Magyar kultúra napja -megemlékezés	Makainé Vitális Mónika
29. péntek	Félévi értesítők kiosztása	Pedagógusok Osztályfőnökök
29. péntek	Szülői értekezlet alsó tagozat	Osztályfőnökök
	Munkaközösségi megbeszéléseken való részvétel Hódmezővásárhelyen Félévi munkáról beszámoló	Minden pedagógus
	Félévi tantestületi értekezlet	Csuka-Ungor Edina
kiírás szerint	Városi Aranytoll Szépírási verseny	Nyertes tanulók tanítói
FEBRUÁR		

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

<i>egész hónapban</i>	<i>Reál munkacsoport bemutató órái</i>	<i>Reál munkacsoport</i>
03. szerda	Infó értekezlet	Makainé Vitális Mónika
01-04.	Szülői értekezlet felső tagozat	Osztályfőnökök
02.05.	Iskolai farsang alsó tagozatosoknak	Prágainé Szabó Terézia Sulyok Ágnes Makainé Vitális Mónika
02.12.	Iskolai farsang felső tagozatosoknak	Makainé Vitális Mónika Zakariás Jolán Tatárné Kovács Marianna
22-ig	Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskolákba, ill. a Felvételi Központba	Rostásné Molnár Krisztina Kovács Lászlóné
25. csütörtökig	7. évfolyamosok első vizsga lehetősége (4 fő) 14.00-15.00	Kovácsné Pető Anikó szaktanárok
kiírás szerint	Simonyi magyar verseny	Kovács Lászlóné
MÁRCIUS		
<i>egész hónapban</i>	<i>Művészeti munkacsoport bemutató órái</i>	<i>Művészeti munkacsoport</i>
3. szerda	Info megbeszélés	Makainé Vitális Mónika
12. péntek	Nemzeti ünnep, ünnepi műsor Községi megemlékezés	Jandsó Adrienn
12. péntek	Országos méréshez rögzíteni a tanulói adatok, csoportokat	Makainé Vitális Mónika
19. péntek	A víz világnapja	Tatárné Kovács Marianna

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

24. szerda	TAVASZ KÖSZÖNTŐ családi délután	Makainé Vitális Mónika osztályfőnökök szaktanárok
25. csütörtök	Tavaszi szünet első napja	
márc.22-május 28. Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint	Országos mérés lebonyolítása 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés; 6. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés 4. évfolyam szövegértési képességek – május---iskolai hatáskör	Makainé Vitális Mónika Zakariás Jolán Szaktanárok
kiírás szerint	Versmondó verseny (alsó tagozat)	Sulyok Ágnes
kiírás szerint	Városi versmondó verseny	nyertes tanulók tanítói
kiírás szerint	Iskolai Matematika verseny (alsó tagozat)	Makainé Vitális Mónika
kiírás szerint	Városi Matematika verseny (alsó tagozat)	nyertes tanulók tanítói
kiírás szerint	Iskolai Helyesírási Verseny (alsó tagozat)	Jandsó Adrienn
kiírás szerint	Városi Helyesírási verseny (alsó tagozat)	nyertes tanulók tanítói
kiírás szerint	Tudásbajnokság (házi) – online megyei forduló	szaktanárok

kiírás szerint	Sportversenyek	Kovácsné Pető Anikó
ÁPRILIS		
<i>egész hónapban</i>	<i>Művészeti munkacsoport bemutató órái</i>	<i>Művészeti munkacsoport</i>
05. hétfő	Tavaszi szünet utáni első nap	
06-08.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Rosztásné Molnár Krisztina Kovács Lászlóné
07. szerda	Infó értekezlet Fogadó óra	Makainé Vitális Mónika osztályfőnökök szaktanárok
08.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja.	Rosztásné Molnár Krisztina
12. hétfő	Költészet napi megemlékezés	Kovács Lászlóné
09. péntek és 12-14 hétfőtől-szerdáig	Gregus Máté Tagintézmény munkaközösségének nyílt tanítási órái	Tantestület tagjai
04.19-23	Fenntarthatósági hét	Tatárné Kovács Marianna Mester Janka Osztályfőnökök, Szaktanárok
22-23.	Beiratkozás az első évfolyamra	Rosztásné Molnár Krisztina

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

22.	7. évfolyamosok második vizsga lehetősége (5 fő) 14.00-15.00	Kovácsné Pető Anikó szaktanárok
27. kedd	A szülők írásbeli tájékoztatása a gyenge tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök Rostásné Molnár Krisztina
kiírás szerint	Madarak és fák napja	Tatárné Kovács Marianna
kiírás szerint	Kistérségi történelem verseny	Patyi Éva
kiírás szerint	Medve Szabadtéri Csapatverseny Szeged	Zakariás Jolán
kiírás szerint	Sportversenyek	Kovácsné Pető Anikó
MÁJUS		
03-06	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
05. szerda	Infó értekezlet	Makainé Vitális Mónika Osztályfőnökök Szaktanárok
07. péntek	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést	
27. csütörtök	7. évfolyamosok utolsó vizsga lehetősége (5 fő) 14.00-15.00	Kovácsné Pető Anikó szaktanárok
28. péntek	Gyermeknap (péntek délelőtt)	DÖK és osztályfőnökök
kiírás szerint	Tudásbajnokság – országos döntő, Szeged	Diákok és felkészítő pedagógusok
kiírás szerint	Sportversenyek	Kovácsné Pető Anikó
30. vasárnap	Gyermeknap a civil szervezetekkel közösen	jelentkező pedagógusok SZMK

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

kiírás szerint	Határtalanul pályázatban részvétel (7. osztály)	Kovácsné Pető Anikó Fodor Suzanna
JÚNIUS		
02. szerda	Infó értekezlet	Makainé Vitális Mónika
4. péntek	Nemzeti összetartozás napja-iskolai megemlékezés 7.c	Kovácsné Pető Anikó
4. péntek	Országos mérés lezárása	Makainé Vitális Mónika
11-ig	Eredmények feltöltése Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.	Kovácsné Pető Anikó
11	Családi nap	Makainé Vitális Mónika osztályfőnökök szaktanárok
11-től 18-ig	Kiküldött országos mérési előzetes eredmények elemzése	Jandsó Adrienn Kovács Lászlóné Zakariás Jolán Szilágyi Emese Mester Janka
14. hétfő	Osztályozó értekezlet (tanítás nélküli munkanap)	Makainé Vitális Mónika
15. kedd	Gregus Máté témanap DÖK-nap	Kovács Lászlóné Tatárné K.Marianna alsós tanítók
16. szerda	Osztálynap	Osztályfőnökök
19. szombat	Ballagás	Kovács Lászlóné Kovácsné Pető Anikó
25. péntek	Tanévzáró ünnepség	Makainé Vitális Mónika
30-ig	Adatszolgáltatás az OH részére a lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedésekről	Makainé Vitális Mónika
kiírás szerint	Sportversenyek	Kovácsné Pető Anikó

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

kiírás szerint	Munkaközösségi foglalkozások, beszámolók készítése	Munkaközösség-vezetők
kiírás szerint	Előzetes tanulói eredmények alapján kompetenciamérések elemzése, intézkedési terv készítése	Makainé Vitális Mónika Kovács Lászlóné Zakariás Jolán Szilágyi Emese Mester Janka Jandsó Adrienn
kiírás szerint	Tanévzáró értekezlet	Csuka-Ungor Edina Makainé Vitális Mónika

Munkaterv további részei

VERSENYNAPTÁR		
Verseny	Felelős	Határidő
Mesemondó verseny	Jandsó Adrienn	kiírás szerint
Aranytoll Szépírási Verseny	alsós tanítók	kiírás szerint
Versmondó verseny (alsós)	Sulyok Ágnes	kiírás szerint
Matematika verseny (alsós)	Makainé Vitális Mónika	kiírás szerint
Helyesírási verseny (alsós)	Jandsó Adrienn	kiírás szerint
Kistérségi történelem verseny az Emlékpontban	Patyi Éva	kiírás szerint
Angol szépkiejtési és nyelvészeti versenyek	Szilágyi Emese	kiírás szerint
“Mondd ki szépen” angol verseny Klauzál Ált.Isk.	Szilágyi Emese	kiírás szerint
Medve Matek matematikaverseny	Zakariás Jolán	2026. szeptember 2027. április
Rajzpályázatok kiírás szerint	tanítók, Tatárné Kovács Mariananna	folyamatosan
Ügyességi Csapat Bajnokság	Kovácsné Pető Anikó	kiírás szerint

Mezei futóverseny	Kovácsné Pető Anikó Kovács László Ferencné	kiírás szerint
Diákolimpia-Atlétika	Kovácsné Pető Anikó Kovács László Ferencné	kiírás szerint
Diákolimpia-Futball	Kovácsné Pető Anikó Illikmanné Fehér Adrienn	kiírás szerint
Kis iskolák sportversenye	Kovácsné Pető Anikó Kovács László Ferencné	kiírás szerint
Levelező versenyek		
Tudásbajnokság Bendegúz magyar verseny	Mester Janka (3-8.oszt) Zakariás Jolán Prágainé Szabó Terézia Patyi Éva	2027. novembertől

BEISKOLÁZÁS

Program	Felelős	Határidő
Magyar Népmese napja	Prágainé Szabó Terézia Fodor Suzanna	2026. szeptember 30.
Állatvédelmi témahét keretében rajzpályázat	Makainé Vitális Mónika Tatárné Kovács Marianna	2026. október 11.
Bemutakozás az óvodában	Makainé Vitális Mónika JAndsó Adrienn	2026. november eleje
Alapítványi Vacsoraest	Makainé Vitális Mónika tantestület	2026. november 21.

Bemutató óra első osztályban leendő szülőknek, óvó néniknek	Sulyok Ágnes	2026. december
Játékos sport délután Foglalkozás nagycsoportos ovisoknak és elsősöknek	Kovácsné Pető Anikó	2026. december
Karácsonyi Gála ovisokkal, iskolásokkal	Makainé Vitális Mónika tantestület	2026. december 17.
Játékos iskolára hangoló foglalkozások	Jandsó Adrienn	2027. január 2027. február 2027. március
„Bekukkantó” (nagycsoportos ovisok látogatása)	Jandsó Adrienn	2027. január vége
Bemutató óra szülőknek	Jandsó Adrienn	2027. február eleje
Nyitnyikék tavaszváró program	alsós tanítók	2027. április eleje
Gregus Máté Tagintézmény munkaközösségének nyílt tanítási órái—hospitálási lehetőség	tantestület	2027. 04.09-04-14
Reklám anyagok elkészítése	Makainé Vitális Mónika	2026. december eleje 2027. március eleje

PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK		
Program	Felelős	Időpont
Középiskolák bemutatkozása	Kovács Lászlóné	egyeztetés alapján
Pályaorientációs nap (tan.nélküli nap)	Osztályfőnökök	2026.10.02.
Tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről	Kovács Lászlóné	2026.10.30.
Pályaválasztási szülői értekezletek	Kovács Lászlóné	egyeztetés alapján
Pályaorientációs előadások a 7.osztálynak	pályaorientációs szakember	2026/27-es tanév II.félév
Tanulói jelentkezési lapok továbbítása	Iskolatitkár	2027.02.22-ig.

A KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE

- 2026.október 20. A közép fokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 30. Az általános iskola tájékoztatja a 8. évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
- 2026 .november 15. A Hivatal közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a 8. évfolyamosok számára a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2026. december 1. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára, közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe

2026. december 09.	Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása
2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása
2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák.
2027. február 2., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését
2027. február 03. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
2027. február 11., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését.
2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. március 1-19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
2027. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2027. április 06-08.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2027. április 08..	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztes esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak..
2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.

2027. április 29.	Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és a tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak
2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést.
2027. június 24-25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

Belső ellenőrzési terve

2026/2027. tanévre

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

I. Az ellenőrzés célja, típusai és fő területei

1.1. A belső ellenőrzés célja

- biztosítsa az intézmény felelős vezetői számára a megfelelő mennyiségű és minőségű információt az intézményben folyó oktató és nevelő munka tartalmáról és annak színvonaláról,
- tárja fel a szabálytalanságokat, hiányosságokat, mulasztásokat,
- segítse a vezetői irányítást: a döntések előkészítését,
- megszilárdítsa a belső rendet és fegyelmet,
- vizsgálja az intézményi vagyon védelmét a takarékoság érvényesítését.

1.2. Az ellenőrzés típusai

Az átfogó ellenőrzés az adott konkrét tevékenység egészére irányul. A céllenőrzés egy adott részfeladat ellenőrzésére irányul. Az utóellenőrzés egy korábban lefolytatott ellenőrzés alapján tett intézkedések végrehajtására, illetve az eredmények felülvizsgálatára irányul. A vizsgálat körét tekintve az ellenőrzés lehet teljes körű, amikor a terület valamennyi részére kiterjed a vizsgálat és szűrőpróbaszerű, amikor esetleges mintavétel alapján történik a vizsgálat.

1.3. A belső ellenőrzés fő területei

A pedagógiai tevékenység területének ellenőrzése során kiemelkedő feladatok az alábbiak:

- a pedagógiai program oktatási és nevelési feladatainak végrehajtása, a helyi tanterv megvalósítása, tanmenetek, munkaterv megvalósítása a PP-nek
- a tanév munkatervi feladatainak megvalósítása, a pedagógusok ezzel kapcsolatos tevékenységének vizsgálata,
- pedagógusok szakmai és módszertani felkészültségének vizsgálata,
- a tanulók tanulmányi eredményének, magatartásának és szorgalmának felmérése, értékelése,
- az törzslapok, bizonyítványok szabályos vezetése
- haladási és osztályozónapló naprakész vezetése
- a napközis és a nevelőmunka hatékonysága,
- osztályozó, különbözeti és egyéb vizsgák szabályszerű lefolytatása,
- a tanulók egészség- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatása.

2. A vezetői ellenőrzés

Valamennyi vezető beosztású alkalmazott alapvető feladata az irányítása alatt működő pedagógiai és gazdasági terület munkájának folyamatos ellenőrzése. A vezetői ellenőrzés megosztottan történik. A vezetők hatáskörét és ez által ellenőrzési körét a munkaköri leírás részletesen tartalmazza. A vezetőhelyettesek ellenőrzéseik során kiemelten kezeljék az alábbiakat:

- igazgatói utasítások és döntések végrehajtását,
- a tanügy-igazgatási, a szaktantárgyi, a módszertani rendelkezések betartását,
- a határidős pedagógiai és gazdasági feladatok teljesítését, az eseti intézkedések végrehajtását.

2.2. Az ellenőrzés előkészítése

Az ellenőrzés előkészítése az ellenőrzést végzők feladata, amelynek feltételeiről a vezetőhelyettesek gondoskodnak.

2.3. Az ellenőrzés programja

Az ellenőrzési program olyan utasítás, amely az ellenőrzést végző számára meghatározza az ellenőrzés célját, fő irányát, annak módszereit és a megállapítások írásba foglalásának szerkezetét.

2.4. Az ellenőrzés értékelése

A feltárt hiányosságokat, a megismert kedvező tapasztalatokat is össze kell foglalni, célszerű bemutatni és értékelni. Az ellenőrzést értékelő megbeszélésen mindig rá kell mutatni a hibák és a mulasztások jellegére, az előidéző körülményekre és a felelős személyekre. A megállapított hiányosságok megszüntetésére, az ellenőrzött tevékenység javítására intézkedési utasítást kell tenni.

2.5. Az ellenőrzést követő intézkedések

Az értékelő megbeszéléskor a vezetőhelyetteseknek intézkedni kell:

- a hibák, hiányosságok kijavításáról,
- a felelősség vizsgálatáról, annak módjáról,
- a kedvező tapasztalatok alapján a megfelelő elismerésről.

3. Az ellenőrzéssel kapcsolatos jogok és kötelezettségek

3.1. Az intézményvezető jogállása

Az intézmény egyszemélyes felelős vezetője a belső ellenőrzés irányítója. Ellenőrzési joga kiterjed az intézmény összes alkalmazottjára és munkavégzésükre, valamint a teljes intézményi működésre.

3.2. Az ellenőrző személyek kötelezettségei

Az ellenőrzést végzők kötelezettségei az alábbiak:

- köteles bejelenteni az ellenőrzöttnek az ellenőrzést, annak megkezdését megelőzően, amennyiben a bejelentés nem veszélyezteti az ellenőrzés céljának megvalósulását,

- tárgyilagosan kell értékelnie,
- titoktartás vonatkozik rá,
- ismertetni kell megállapításait az ellenőrzött személlyel,
- írásbeli nyilatkozatot köteles kérni az ellenőrzött személytől az ellenőrzésben tapasztalt elfogadásáról, vagy elutasításáról és előbbiekről indoklásáról.

3.3. Az ellenőrzött személyek jogai és kötelességei

Az ellenőrzött személyek jogai a következők:

- megismerhetik az ellenőrzésnek a tevékenységükkel kapcsolatos megállapításait,
- kifejtethetik észrevételeiket és azokra valamilyen formában választ kaphatnak.

Az ellenőrzött személyek kötelességei az alábbiak:

- biztosítsák az ellenőrzést végzők részére az ellenőrzés zavartalan lebonyolítását,
- működjenek együtt az ellenőrzőkkel,
- tegyék meg a saját hatáskörükbe tartozó intézkedéseket és erről megfelelően adjanak számot.

4. A vezetőhelyettesek és más alkalmazottak ellenőrzési feladatai

- az oktatási dokumentumokban, a határozatokban, a jogi szabályozásban foglaltak betartása,
- az intézményi nyilvántartások vezetése,
- a nevelő-oktató munkával kapcsolatos határidők betartása,
- az intézményben oktatott tantárgyak tanterveinek, tanmeneteinek, a tantárgyak tanterv szerinti haladás,
- a tantervi követelmények megvalósítása,
- a tantárgyak tanóráinak eredményessége,
- a tanulók munkája,
- a pedagógusi ügyelet pontossága, feladatellátása,
- a tanórán kívüli tevékenység,
- a gyermek- és ifjúságvédelmi munka,
- a pedagógusok és más közalkalmazottak munkafegyelme, az intézményi tulajdont károsító események.

5. A munkaközösség vezetői ellenőrzési feladatai

Az intézmény szakmai munkaközösség vezetői teljes ellenőrzési jogkörrel rendelkeznek a munkaközösség tagjai felett:

- ellenőrzi a munkaközösség munkatervi feladatainak határidőre való színvonalas elvégzését,
- a szaktantárgyi versenyek megszervezését, azok meghirdetését,
- a munkaközösség feladatrendszerébe tartozó szakkörök, korrepetálások folyamatos, színvonalas megtartását,
- a szakmai szertárak fejlesztését.

III. ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV

6. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve I.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tantermek, folyosók dekorálása	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.
Tanmenetek	ig. + igh.				ig.+igh.					
Munkaterv	ig.									
Leltár (taneszköz, helyiségek)	ig.			ig., igh						ig., igh
Naplók (haladási és osztályozási rész)	heti rendszerességgel ig., igh.									
Törzslapok, bizonyítványok	igh.									igh.
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása		mkv.			mkv.				mkv.	
Tankönyvrendelés	igh.						igh.			igh.
Óra / foglalkozáslátogatás	folyamatos ig., igh, mkv.					folyamatos mkv				
Szakkörök, korrepetálás	igh.		igh.		igh.		igh.		igh.	
Gyakornokok		ig., igh.		mkv.		ig.		igh.	mkv.	
Új kollégák			ig., igh., mkv.			ig., igh., mkv.		igh. mkv.		
DÖK program	ig.			ig.					ig.	ig.

6.1. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve II.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Gyermekevédelmi munka	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.
Szülői értekezlet, fogadóóra	ig.		ig.			ig.				
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok megvalósulása					ig. mkv.					ig. mkv.
Mérések szervezése	reál és humán mkv.			ig.					ig. + mérési koordinátor	
Beiskolázás			igh.	igh.	ig.	ig. + igh.	ig. + igh.	ig., igh.		
Továbbtanulások előkészítése			igh.		ig.	ig.				8.of
Pályázatokon való részvétel	folyamatos ig. igh.									
Rendezvények, ünnepek	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig. 8.of
Ügyeleti rend	Folyamatos igh. mkv.									

6.2 Egyéb feladatok ellenőrzésének ütemterve III.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Munkaidő pontos betartása	ig., igh.									
Költségvetési keretösszeggel való gazdálkodás	ig.+igh									
Munkaügyi dokumentumok	ig.				ig.					
Iktatás		ig.			ig.				ig.	
Továbbképzési terv teljesülése	ig.				ig.		ig.			
Munka és tűzvédelmi dokumentumok	ig.					ig.				
Orvosi alkalmassági vizsgálatok	ig.									

A munkaterv véleményezése, jóváhagyása

Ezt a munkatervet az iskola **nevelőtestülete** nyílt szavazással elfogadta.
Hódmezővásárhely, 2026. augusztus 31.


.....
igazgató



A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkatervét a **fenntartó**
2026. év napján jóváhagyta.

.....
tankerületi igazgató