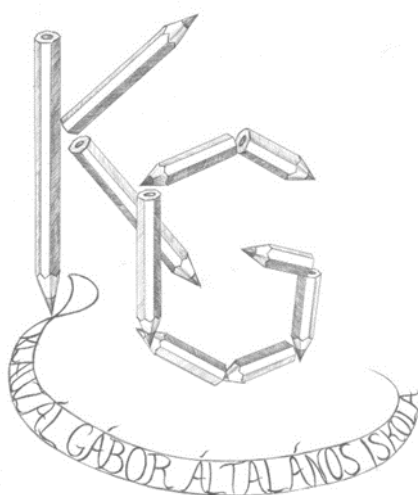


MUNKATERV

2022/2023.



Tartalomjegyzék

1. Törvényi háttér	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
2. Elsődleges feladataink	4
2.1. Beiskolázás	4
2.2. Szövegértés és matematikai kompetencia fejlesztése	4
2.3. Örökös ÖKO-iskolai programok szervezése, lebonyolítása.....	4
2.4. Tehetségondozás	4
2.5. Felzárkóztatás	5
2.6. Komplex Instrukciós Program	6
2.7. Határtalanul Program, testvériskolai kapcsolatok	6
2.8. Hagyományaink ápolása.....	6
2.9. Partneri kapcsolatok ápolása	6
3. Helyzetelemzés.....	7
3.1. Tanulói létszám adatok.....	7
3.2. Humán erőforrás.....	7
3.3. A működés szinterei:	10
4. A tanév rendje	10
5. Szülőkkel való kapcsolattartás	12
6. Tanítási órákon kívüli rendszeres programok	12
6.1. Sportfoglalkozások.....	12
6.2. Szakkörök, tehetségkörök alsó tagozaton	13
6.3. Szakkörök, tehetségkörök felső tagozaton	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.4. Fejlesztések, felzárkóztatások, korrepetálások.....	13
6.5. Tanulószoza beosztás 14:00-15:15 között	13
7. A tanév programja	16
Belső ellenőrzési terv	27

1. Törvényi háttér

A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkaterve az alábbi jogszabályokat figyelembe véve készült

- A nemzeti köznevelésről szóló [2011. évi CXC. törvény](#)
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 14.) Korm. rendelet
- Az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. Rendelet
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény hatálya alá tartozó ügyekben eljáró hatóságok kijelöléséről, valamint a nyilatkozattételi kötelezettség alá eső szolgáltatások felsorolásáról szóló 33/2008. (II. 21.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről szóló 501/2013. (XII. 29.) Korm. rendelet
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet
- A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról szóló 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet
- 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet a 2022/2023-as tanév rendjéről
- KLIK szabályzatai
- Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola belső szabályzatai
 - Szervezeti és Működési Szabályzat
 - Pedagógiai Program
 - Házirend
 - egyéb szabályzatok

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

2. Elsődleges feladataink

2.1. Beiskolázás

Folyamatos kapcsolattartás a környék óvodáival. Ismerjék meg az iskolában folyó munkát, a leendő elsős tanítókat. Meghívjuk az óvónőket, illetve a szülőket nyílt órákra, iskolaváro mellett foglalkozásokra, iskolai rendezvényekre, amennyiben az aktuális járványügyi szabályok megengedik.

A nyolcadik évfolyam továbbtanulását előkészítőkkel, pályaválasztást segítő foglalkozásokkal, üzem- és iskolalátogatásokkal, pályaválasztási szülői értekezletekkel segítjük. Az diákok érdeklődésének, képességének megfelelő középiskolai kiválasztásába a lehető legszélesebb kört vonjuk be, biztosítjuk a tanulók számára a középiskolák által szervezett nyílt napokon való részvételt.

2.2. Szövegértés és matematikai kompetencia fejlesztése

Az olvasás és írás, helyesírás készségszintű megtanítása az alsó tagozat feladata, azonban ez a folyamat nem fejeződik be a 4. osztály végén. Az addig megszerzett ismeretek folyamatos bővítése és tudatosítása folytatódik a felső tagozaton.

Feladatunk: a tanév során minden évfolyamon szintfelmérőt íratunk év elején, félévkor és év végén. Minden magyar órán beiktatunk egy-egy szövegértéses feladatot. A szövegértés fejlesztése minden tantárgy feladata.

Kiemelt feladat a matematikai logika fejlesztése. Minden tantárgy keretében tudatosan kell segíteni a fejlesztést, mivel tanítványaink körében romlás mutatkozik a matematikai mérés eredményeiben.

2.3. Örökös ÖKO-iskolai programok szervezése, lebonyolítása

Tanulóink körében törekszünk a komplex természettudományos szemlélet kialakítására, így 5-8. évfolyamon kötelezően választható tanórai keretben természettudományi gyakorlatok című tantárgyat oktatjuk. A tavaszi időszakban erdei iskolai programot szervezünk az 5-6. évfolyamos diákok számára. Az iskolai környezet megóvására neveljük tanítványainkat. Tisztasági ügyeletet működtetünk az iskolai környezet rendezettsége érdekében. Ősszel és tavasszal papír és PET-palack gyűjtést tartunk. Részt veszünk a város által szervezett ökoprogramokon. Bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programsorozataiba.

Figyelemmel kísérjük az ehhez a témakörhöz kapcsolódó pályázatokat.

2.4. Tehetséggondozás

Célunk, hogy a tanév során az intézményünk továbbra is megfeleljen a ***Kiválóan Akkreditált Tehetségpont*** kitüntető címnek.

Az egész napos iskolai benntartózkodás lehetővé teszi a szakkörök és tehetségkörök hatékony működését. Fontos feladat a tehetséges tanulók mielőbbi felismerése, kiszűrése.

Az alábbi feladatokat határoztuk meg a sikeres tehetséggondozás érdekében:

Nyelvoktatás megerősítése:

- 1. évfolyamtól ismét választható az angol nyelv oktatása
- 5. évfolyamtól emelt szintű angol nyelvoktatás nívó csoportok alakításával
- 5. évfolyamtól természettudományos gyakorlatok című tantárgy oktatása a természettudományos tantárgyak megerősítése érdekében.
- felső tagozattól kis létszámú nyelvi csoportok kialakítása.

Művészeti nevelés:

Tánc és dráma

- Táncművészet megjelenése a délutáni időszámban (modern tánc, néptánc).
- Drámapedagógiai foglalkozások Gregus Máté Tagintézményben.

Zenei nevelés

- Furulya, rézfúvós, zongora- és szolfézsoktatás a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola keretében.
- A felső tagozatos tanulók számára énekkari foglalkozást tartunk.

Képzőművészet:

- Kézműves foglalkozások az alsó tagozaton.
- Rajz szakkör alsó és felső tagozaton
- Tűzzománc.

Sportköri foglalkozások

- labdarúgás
- röplabda
- atlétika

A kistérség iskolái számára tanulmányi versenyeket szervezünk. Részt veszünk a városban szervezett tanulmányi versenyeken.

2.5. Felzárkóztatás

Az alsó tagozat után felsőben is magasabb órakeret biztosítása felzárkóztatásra, illetve a tehetséggondozásra. A tanóráinkon differenciált feladatokkal biztosítjuk a lemaradók, a kiemelkedő és átlagosan haladó gyerekek egy időben ténykedését. Több lehetőséget biztosítunk felső tagozatos diákok részére a felzárkózásra a nehézséget okozó tantárgyakból.

Rendszeresen adunk gyűjtőmunkát illetve önálló feladatokat, hogy a gyerekek nagyobb jártasságot szerezzenek az információszerzésben, hogy jobban felkeltsük kíváncsiságukat, tudásszomjukat és ismeretanyaguk még inkább színesedjen. Projektekben dolgozunk fel egyes anyagrészeket. A BTMN 7-8. osztályos tanulók fejlesztése, felzárkóztatása is az általános iskolák feladatkörébe tartozik.

2.6. Komplex Instrukciós Program

Tanítási óráinkban alkalmazzuk a megtanult módszert, évente 4 alkalommal.

A program lehetőséget biztosít arra, hogy nagy hangsúlyt fektessünk:

- a kommunikáció és a kérdéskultúra fejlesztésére,
- megmozgassuk a képzeletet és a fantáziát,
- megtanítsuk, hogy a hibázás természetes dolog,
- a gyermek cselekvő részese legyen a tanítási-tanulási folyamatnak,
- fejlesszük a tanulók kötelességtudatát és felelősségvállalását,
- a programban alkalmazott szabályokon, normákon keresztül elősegítjük a szabálytudat kialakulását, amely a közösségi viselkedés fontos eleme,
- a gyerekeket megtanítjuk arra, hogyan alakítsanak ki kapcsolatot egymással,
- tanulásra motiváló légkör kialakítására.

2.7. Határtalanul Program, testvériskolai kapcsolatok

A Határtalanul Programra az idei tanévben a 7. évfolyamosok pályáztak Zentai úticéllal.

2.8. Hagyományaink ápolása

Iskolai ünnepség keretében megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről: október 6., október 23., március 15.

Az adventi ünnepkörhöz tartozó programokat szervezünk a családoknak /adventi készülődés, karácsonyi műsor az Újvárosi Református Templomban/ ha a járványügyi előírások engedik.

A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából témanapot tartunk.

Hazánk tájegységeinek megismerése céljából osztálynapok keretében kirándulásokat szervezünk.

Iskolabál szervezése.

2.9. Partneri kapcsolatok ápolása

A lakókerületünkben működő *Újvárosi olvasókörrrel* szoros kapcsolatot ápolunk, melynek keretében tanulóink műsorral járulnak hozzá az olvasókörök programjaihoz /Idősek Napja, Karácsony, Anyák Napja/.

A kerületünkben található *óvodákkal* közös programokat rendezünk, kölcsönösen meghívjuk egymást rendezvényeinkre. Novemberben elkezdjük a beiskolázási programsorozatunkat az aktuális járványügyi szabályok betartásával.

A sikeres nyolcadikos beiskolázás érdekében felvesszük a kapcsolatot a városi, illetve az érdeklődő *középfokú intézményekkel*. Támogatjuk azokat a programokat, amelyek segítik tanulóinkat a megfelelő középiskola kiválasztásában.

Programjaink színesítése érdekében a városi *közművelődési intézményekkel* is felvesszük a kapcsolatot /BFMK, Városi Könyvtár, Emlékpont, Tornyi János Múzeum/.

A Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézetével közös projekt keretében hallgatókat fogadunk általános pedagógiai gyakorlatra.

A Szegedi Tudományegyetem „Tanítsunk Magyarorszáért” program keretében mentorhallgatókat fogadunk intézményünkben.

Legfőbb partnerünk a szülő, akiket az iskolai rendezvények mindegyikére meghívjuk, bemutató órákat szervezünk, hogy betekintést nyerjenek az iskola mindennapjaiba.

Szorosan együttműködünk a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ munkatársaival.

3. Helyzetelemzés

3.1. Tanulói létszámadatok

összlétszám:	463 fő
Klauzál utca 63.	172 fő
Nádor utca 35.	175 fő
Gregus Máté Tagintézmény	116 fő
osztályok száma:	24
napközis csoportok száma:	12
tanulósobai csoportok sz.:	7
sajátos nevelési igényű tanulók:	52 fő
beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdők:	74 fő
hátrányos helyzetű tanulók:	10 fő
halmozottan hátrányos helyzetű tanulók:	7 fő

3.2. Humán erőforrás

Iskola vezetősége

Csuka-Ungor Edina Márta	intézményvezető, tanító, testnevelés spec. koll., gyermektánc oktató, nyelv-és beszédfejlesztő MA, közoktatási vezető
Juhász-Nagy Istvánné	intézményvezető-helyettes, matematika-kémia szakos tanár, mérés-értékelési szakértő, közoktatási vezető
Makainé Vitális Mónika Gabriella	intézményvezető-helyettes, tanító, mesterpedagógus, szakértő, közoktatási vezető
Patyi Éva	tagintézmény-vezető, történelem-német, orosz szakos tanár, közoktatási vezető

Osztályfőnökök/pótosztályfőnökök

1.a	Hegedűs Erika	tanító, fejlesztő pedagógus, gyakorlatvezető mentor tanár, osztályfőnök
	Dongó Rita	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, természetismeret és matematika műv. terület
1.b	Szécsényi-Fekete Olga	tanító, vizuális nevelés művelődési terület, osztályfőnök

	Horváth Bálintné	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár
2.a	Gärtner Erika	tanító, technika spec. koll., gyermektánc oktató, osztályfőnök
	Koromné Hódi Anikó	tanító, testnevelés spec. koll.
2.b	Bocskai Anita	tanító, magyar nyelv és irodalom spec. koll., gyakorlatvezető mentor tanár osztályfőnök, humán I. munkaközösség-vezető helyettese
	Arany Anita	tanító, rajz spec.koll.
3.a	Túriné Zsarkó Éva	tanító, testnevelés spec. koll., osztályfőnök
	Kádárné Oláh Beáta	angol szakos tanár
3.b	Pócs Andrea	tanító, osztályfőnök
	Vaits Zoltánné	tanító, testnevelés műveltségterület
4.a	Szűcs Anita	tanító, osztályfőnök
4.b	Aouka-Szenti Helga	tanító, informatika műv. terület, osztályfőnök
	Kertészné Szőke Katalin	tanító, könyvtár műveltségterület, alsó tagozaton könyvtár vezető
5.a	Papp Enikő Katalin	történelem-német-orosz szakos tanár, humán II. munkaközösség-vezető
	Kis-Bicskei Róbert	testnevelés szakos tanár, pótosztályfőnök
5.b	Baricsa Enikő	magyar nyelv és irodalom- angol-orosz szakos tanár, osztályfőnök
	Mucsi Tamás	történelem, természettudományos ismeretek szakos tanár, pótosztályfőnök
6.a	Szilágyiné Szabó Mónika	biológia-rajz szakos tanár, ÖKO munkaközösség vezetője, osztályfőnök
	Trója Ildikó	kémia, természettudományos ismeretek szakos tanár
6.b	Baranyi Imre	történelem szakos tanár, gyakorlatvezető mentortanár, pályaválasztási felelős, osztályfőnök
	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér	rajz-művelődésszervező-történelem szakos tanár
7.a	Hegedűs Ildikó	biológia-testnevelés szakos tanár, osztályfőnök
	Bertényi Andrea	angol-földrajz-rajz, pótosztályfőnök
7.b	Török Zsolt	matematika szakos tanár, osztályfőnök, DÖK patronáló tanár
	Juhász Erika	pedagógiai asszisztens
8.a	Szeibel Máté	történelem-földrajz szakos tanár, osztályfőnök
	Illikmann-né Fehér Adrienn	biológia-testnevelés szakos tanár, pótosztályfőnök
	Kocsis Tamás János	biológia-technika szakos tanár, pótosztályfőnök

8.b	Tatár Sándorné	ének szakos tanár, angol szakos tanító, városi ének munkaközösség vezetője, SZMK kapcsolattartó, osztályfőnök
	Kovács Szabina	magyar nyelv és irodalom-könyvtár szakos tanár, pótosztályfőnök
	Kiss Krisztina	magyar, rajz szakos tanár

Munkánkat segítik:

iskolatitkárok:

Nagy Dániel József - rendszergazda
Kazimír Piroska
Molnárné Koncz Regina

pedagógiai asszisztens:

Juhász Erika
Kis Klementina
Hársasiné Kiss Erika

iskolaorvosok:

Dr. Prikidánovits Anita
Dr. Szilágyi Mária

védőnő:

Ősziné Kis Katalin
Oláh Ildikó

iskolarendőr:

Mándoki Anna

utazó gyógypedagógusok:

Nádor utca:

Juhász-Nagy Katalin gyógytestnevelő
Genye Helga gyógypedagógus
Horváth Zsófia logopédus
Dr. Bartáné Szentesi Edit gyógypedagógus

Klauzál utca:

Mencel Mónika gyógytestnevelő
Genye Helga gyógypedagógus
Horváth Zsófia logopédus
Gálity-Szabadai Anna gyógypedagógus

hitoktatók:

Klauzál utca:

Katolikus: Fésűs Nelli
Református: Mándi Ferenc

Nádor utca:

Katolikus: Nagy Mária Diána nővér

Református hittan: Mándi Ferenc

A Péczely Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett órái:

Furulya: Héjja Endre

Zongora: Bereczki Mariann

Szolfézs: Tatár Sándorné

3.3. A működés színterei:

3.3.1. Szakmai munkaközösségek

- ***Humán I.*** munkaközösség, melynek tagjai a magyar nyelv és irodalom szakos tanárok és tanítók
- ***Humán II.*** munkaközösség, melynek tagjai a történelem, ének, angol és német szakos tanárok
- ***Fenntarthatósági*** munkaközösség, melynek tagjai a biológia, földrajz és testnevelés szakos tanárok, és tanítók
- ***Reál*** munkaközösség tagjai a matematika, fizika és kémia szakos tanárok, valamint matematikát tanító tanítók
- ***Alsós*** munkaközösség – amely az alsó tagozatos pedagógusok szakmai közössége.

3.3.2. Szakmai munkacsoportok (egyes kiemelt feladatok kapcsán szerveződő csoportok)

3.3.3. Diákönkormányzat

3.3.4. Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségeinek képviselőit

4. A tanév rendje

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. (csütörtök)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15.(csütörtök)

Tanítási napok száma: 183 nap

A szorgalmi idő: első félév: 2022. január 20-ig tart.

Az iskolák 2022. január 27-ig értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit.

Őszi szünet: 2021. október 29-november 06. (utolsó okt. 28. első tanítási nap nov. 7.)

Téli szünet: 2021. december 22.-2022. január 02. (utolsó dec. 21. első 2022. jan. 3.)

Tavaszi szünet: 2022. április 6.- 2022. április 11. (utolsó ápr. 5. első tanítási nap ápr. 12.)

Középfokú beiskolázás:

Pályaorientációs mérés: 2022. szeptember 19 - 2022. október 10.

Központi felvételi vizsgára jelentkezés 2022. december 2.

Központi felvételi: 2023. január 21. (pót: 2023. január 31.)

Felvételi jelentkezési lapok leadási határideje: 2023. február 22.

Módosító adatlap: 2023. március 21-22.

Általános iskolai beiratkozás: 2023. április 20-21.

Országos mérések:

Szövegértés, matematika 4. és 5.évfolyamon

Szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi területeken 6-8. évfolyamon, kimeneti mérés 7. évfolyamon

Rendelkezésre álló időszak	Feladat megnevezése	Érintett évfolyamok
2022. október 10. - október 21.	A bemeneti mérés lebonyolítása	8. évfolyam
2022. október 24. - november 11.	A bemeneti mérés lebonyolítása	6. évfolyam
2022. november 14- november 30.	A bemeneti mérés lebonyolítása	4., 5. évfolyam
2023. március 6.-június 9. később meghatározott ütemezés szerint	A kimeneti mérés lebonyolítása	4., 5., 6., 7. 8.,

Az elkészített beosztás szerint.

NETFIT mérés lebonyolítása 5-8. évfolyam: 2023. január 9 – 2023. május 12.

NETFIT eredmények rögzítése: 2023. június 15.

Témahetek, témanapok:

„PÉNZ7” 2023. március 6-10.

Fenntarthatósági témahét 2023. április 24-28.

Magyar Diáksport napja 2022. szeptember 30.

Tanítás nélküli munkanapok száma: 4 nap

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Pályaorientációs nap | 2022. október 21. |
| 2. Félévi értekezlet | 2023. február 01. |
| 3. DÖK nap | 2022. június 14. |
| 4. Osztálynap | 2022. június 10. |

5. Szülőkkel való kapcsolattartás

Fogadóórát az órarend szerint minden pedagógus kijelöli magának és iskola honlapján tesszük közzé.

Fogadó óra: október, február, december

Szülői értekezletek: szeptember, január, március, május

Pályaválasztási szülői értekezlet: november

Szülők hete: 2023 áprilisa

Nyílt tanítási napok: 2023. február-március

Családlátogatás: minden 1. évfolyamos és 5. évfolyamos családjánál (COVID-19 függvényében)

A családokkal való kapcsolattartás része KRÉTA naplón keresztüli üzenetküldés, esetlegesen a TEAMS felületén tartandó szülői értekezlet.

A kréta naplón keresztül kerüljenek kiküldésre a közérdekű és egyes tanulót érintő üzenetek. Honlapon, facebook oldalon keresztül az intézményi programokról és közérdekű hírekről értesítjük a szülőket.

6. Tanítási órákon kívüli rendszeres programok

6.1. Sportfoglalkozások, kötelezően szabadon választható sportkörök

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>időpont</i>	<i>pedagógus</i>
<i>Alsó tagozat</i>		
Labdarúgás 1-2. évfolyam	kedd 8. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Labdarúgás 3-4. évfolyam	kedd 7. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Atlétika 1-2. évfolyam	hétfő 8. óra	Vaits Zoltánné
Atlétika 3-4. évfolyam	hétfő 7. óra	Vaits Zoltánné
<i>Felső tagozat</i>		
Atlétika 8. évfolyam	kedd 8. óra	Hegedűs Ildikó
Labdarúgás 5-6. évfolyam	hétfő 7. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Labdarúgás 7-8. évfolyam	hétfő 8. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Röplabda 5. a	kedd 7. óra	Hegedűs Ildikó
Röplabda 5. b	hétfő 7. óra	Kis-Bicskei Róbert
Röplabda 6. évfolyam	csütörtök 8. óra	Kis-Bicskei Róbert
Röplabda 7. évfolyam	csütörtök 7. óra	Kis-Bicskei Róbert
Röplabda 8. évfolyam	csütörtök 7. óra	Kis-Bicskei Róbert

6.2. Szakkörök, tehetségkörök alsó tagozaton

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>Óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
1.a-angol	1	csütörtök 6. óra	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér
1.b-angol	1	hétfő 5. óra	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér
2.a-angol	1	péntek 5. óra	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér
2.b-angol	1	péntek 4. óra	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér
3.a-angol	2	péntek 4. óra kedd 4. óra	Kádárné Oláh Beáta
3.b-angol	2	péntek 4. óra kedd 4. óra	Bertényi Andrea
rajz szakkör 5-8. o.	1	szerda 8. óra	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér
énekkar	1	csütörtök 8. óra	Tatár Sándorné
természettudományos szakkör 6.a	1	kedd 6. óra	Szeibel Máté
természettudományos szakkör 6.b	1	péntek 6. óra	Szeibel Máté
tűzzománc	4	péntek 14:30- 16:30	Nádasdi István

6.3. Fejlesztések, felzárkóztatások, korrepetálások

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>Heti óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
1. a felzárkóztatás	2	hétfő 6. óra, szerda 7. óra	Gärtner Erika
1.b felzárkóztatás	2	hétfő 6. óra, kedd 5. óra	Bocskai Anita
2. a felzárkóztatás	1	kedd 6. óra	Túriné Zsarkó Éva
2.b felzárkóztatás	1	kedd 5. óra	Pócs Andrea
2.b felzárkóztatás	1	szerda 6. óra	Szécsényi-Fekete Olga
3.a fejlesztés	1	szerda 4. óra	Hegedűs Erika
3.a felzárkóztatás	1	hétfő 6. óra	Szűcs Anita
3.ab matematika felzárkóztatás	1	kedd 4. óra	Szűcs Anita
3.ab matematika felzárkóztatás	1	szerda 6. óra	Túriné Zsarkó Éva
3.b felzárkóztatás	1	csütörtök 5. óra	Aouka-Szenti Helga
4.ab matematika felzárkóztatás	1	kedd 6. óra	Dongó Rita
4.a fejlesztés	1	kedd 7. óra	Hegedűs Erika

4.a felzárkóztatás	1	hétfő 7. óra	Hegedűs Erika
4.b felzárkóztatás	1	csütörtök 9. óra	Kertészné Szőke Katalin
5-6. o felzárkóztatás	2	kedd 7. óra szerda 8. óra	Baranyi Imre
6.o felzárkóztatás	1	szerda 6. óra	Kis-Bicskei Róbert
5ab. tehetség gondozás	1	kedd 6. óra	Baricsa Enikő
5.a matematika fejlesztés	1	péntek 5. óra	Trója Ildikó
5.a magyar fejlesztés	1	hétfő 6. óra	Kis Krisztina
5.b matematika fejlesztés	1	hétfő 6. óra	Trója Ildikó
5.b magyar fejlesztés	1	kedd 6. óra	Kovács Szabina
6.a magyar fejlesztés	1	kedd 6. óra	Kis Krisztina
6.a matematika fejlesztés	1	szerda 6. óra	Trója Ildikó
6.b magyar fejlesztés	1	péntek 6. óra	Kis Krisztina
6.b matematika fejlesztés	1	csütörtök 3. óra	Trója Ildikó
7-8. kémia felzárkóztatás	1	hétfő 7. óra	Trója Ildikó
7-8. fizika felzárkóztatás	1	szerda 8. óra	Trója Ildikó
8.a magyar fejlesztés	1	szerda 6. óra	Kis Krisztina
8.b magyar fejlesztés	1	szerda 5. óra	Kis Krisztina
8.o BTMN fejlesztés	1	hétfő 8. óra	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér
7.o BTMN fejlesztés	1	A hét szerda 7. óra	Hegedűs Ildikó
7.o BTMN fejlesztés	1	kedd 8. óra	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér

6.4. Tanulószoza beosztás 14:00-15:00 között

<i>Csoport megnevezése</i>	<i>Heti óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
5.ab tanulás	2	hétfő, kedd	Papp Enikő
5.a tanulás	3	szerda, csütörtök, péntek	Papp Enikő
5.b tanulás	1	csütörtök	Illikmann-né Fehér Adrienn
5.b tanulás	2	péntek	Kiss Krisztina
6.a tanulás	2	kedd, szerda	Kis-Bicskei Róbert
6.a tanulás	2	hétfő, csütörtök, péntek	Szilágyi Mónika
6.b tanulás	3	hétfő, csütörtök, péntek	Baranyi Imre
6.b tanulás	1	kedd	Kis Krisztina
7.ab tanulás	4	hétfő, kedd, szerda, péntek	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér
7.ab tanulás	1	csütörtök	Hegedűs Ildikó

8.ab tanulás	3	hétfő, kedd, szerda	Szeibel Máté
5.b-6.b tanulás	1	szerda	Baranyi Imre

7. A tanév programja**AUGUSZTUS**

Idő	Feladatok	Felelősök
22.	Nyitó értekezlet	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné</i>
22.	Tankönyvszállítás	<i>Bocskai Anita, Kovács Szabina</i>
23.	Alsós munkaközösségi értekezlet	<i>Makainé Vitális Mónika Gärtner Erika</i>
23.	Tankönyvek szétválogatása osztályszinten, tankönyvek könyvtári állományba vétele	<i>Bocskai Anita Kertészné Szőke Katalin, Kovács Szabina</i>
24.	Munkaközösségi értekezletek (Reál., Humán 1., Fenntarthatósági, Humán 2.)	<i>munkaközösség vezetők</i>
29-30.	Süni tábor	<i>elsős tanítók Hegedűs Erika Dongó Rita Szécsényi Fekete Olga Horváth Bálintné</i>
30.	Pótvizsga	<i>kijelölt bizottság</i>
31.	Tanévnyitó értekezlet+ Munkavédelmi oktatás	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné</i>
folyamatos	Múzeumlátogatások	<i>történelem szakosok</i>

SZEPTEMBER

Idő	Feladatok	Felelősök
1.	Tanévnyitó	<i>Csuka-Ungor Edina Márta Makainé V.M.+ 1.évf.tanítók</i>
1-2.	Tankönyvosztás	<i>osztályfőnökök, Bocskai Anita, Kovács Szabina</i>
1-2. és 5-6.	Szülői értekezlet az alsó tagozaton	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
7-12.	Szülői értekezletek felső tagozaton	<i>osztályfőnökök</i>
8.	DÖK gyűlés – Szuper osztály versenyfelhívás	<i>Török Zsolt</i>
2.	TAN-TAN 4. és 5-8. évfolyamon	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
3.	Művelési sebességmérés 3-8.évf.	<i>matematika szakos tanárok, matematikát tanítók</i>
5-9.	Bemeneti mérés matematikából 2-8. évfolyam	<i>matematika szakos tanárok, matematikát tanítók</i>
5-9.	Bemeneti mérés szövegértésből 2-8. évfolyamokon	<i>magyar tanárok, magyartanítók</i>
	Folyamatos Difer mérés	<i>elsős osztályfőnökök</i>

9.	Kis Dinnyék délutánja	<i>Török Zsolt DÖK vezetője volt negyedikes tanítók</i>
14.	Papírgyűjtés felső tagozaton	<i>Török Zsolt</i>
15.	Tanmenetek elkészítése	<i>pedagógusok</i>
22.	Szakmai továbbképzés – gyengénlátók, alig látók	<i>Csuka-Ungor Edina</i>
23.	Mentorhallgatók fogadása a Tanítsunk Magyarorszáért program keretében.	<i>Hegedűs Ildikó, Szeibel Máté</i>
29.	Papírgyűjtés alsó tagozaton	<i>Makainé Vitális Mónika</i>
29.	Magyar Népmese Napja	<i>magyartanítók</i>
29.	Olvasó Klub elindítása	<i>Kovács Szabina, Kertészné Szőke Katalin,</i>
30.	1.évf. tanmenetek leadási határideje	<i>pedagógusok</i>
30.	Magyar Diáksport Napja	<i>tanítók</i>
30.	Vizsgarendszer ismertetése 8. osztályosoknak	<i>8. osztályban tanító pedagógusok</i>
megbeszélés szerint	Szuper osztály I. forduló	<i>Papp Enikő</i>

OKTÓBER

Idő	Feladatok	Felelősök
3.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
4.	Pályaválasztási szülői értekezlet – CSMPSZ vezetésével	<i>Tatár Sándorné, Szeibel Máté</i>
6.	Aradi vértanúkra emlékezünk	<i>Makainé Vitális Mónika, Baranyi Imre</i>
4-8.	Zene Világnapja- hangszeres zene bemutatása – alsó tagozat	<i>zenetanárok</i>
12.	Városi Mezei futóverseny	<i>testnevelők</i>
10-21.	Bemeneti mérés 8. évfolyamon	<i>Juhász-Nagy Istvánné</i>
13.	Beiskolázási program megbeszélése	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika, leendő 1.évf.tanítók</i>
15.	Pályaorientációs nap	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
17-21.	Fogadó óra	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
21.	Ünnepi műsor megtekintése-az 1956-os forradalom emlékére	<i>3-4.évf. tanítók</i>
24-31.	Bemeneti mérés 6. évfolyamon	<i>Juhász-Nagy Istvánné</i>
27.	Megyei Mezei futóverseny 3-4.évf.	<i>Vaits Zoltánné,</i>

	Hódmezővásárhely	Koromné Hódi Anikó
megbeszélés szerint	Szuper osztály II. forduló	

NOVEMBER

Idő	Feladatok	Felelősök
3.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
4.	Idősek napja a Visszhang utcai olvasóköriben	<i>1.b Szécsényi-Fekete Olga</i>
7.	Beiskolázási program	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika, leendő 1.évf.tanítók</i>
folyamatos	Hangversenylátogatás a BFMK színháztermében	<i>Tatár Sándorné</i>
11.	Márton napi kézműveskedés osztályszinten	<i>testvérosztállyal osztálytanítók</i>
14-30.	Országos bementei mérés 4. évfolyam	<i>Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
18.	BATYUS BÁL	<i>Csuka-Ungor Edina</i>
21.	Felső iskolai szavalóverseny	<i>Kis Krisztina</i>
21-22.	Mesemaráton 1-4.évf.	<i>Bocskai Anita, Pócs Andrea, Horváth Bálintné, Hegedűs Erika</i>
22.	Zene világnapja – felső tagozaton	<i>Tatár Sándorné</i>
28.	Ökoadvent rendezvénysorozat-1. gyertyagyújtás	<i>Csuka-Ungor Edina, Makainé Vitális Mónika</i>
megbeszélés szerint	Szuper osztály III. forduló	

DECEMBER

Idő	Feladatok	Felelősök
1.	Játékos sportvetélkedő- városi forduló	<i>Vaits Zoltánné Koromné Hódi Anikó</i>
2.	Mikulás az Olvasóköriben	<i>Makainé Vitális Mónika</i>
5.	Ökoadvent rendezvénysorozat-2. gyertyagyújtás	<i>Makainé Vitális Mónika, osztályfőnökök</i>
5.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
6.	Mikulás az iskolában, alsó tagozat	<i>Makainé Vitális Mónika osztálytanítók</i>

kiírás szerint	Városi úszóverseny	<i>Vaits Zoltánné</i>
9.	Beiskolázási program – Mikulás futás	<i>Leendő elsős tanítók</i>
12.	Ökoadvent rendezvénysorozat-3.gyertyagyújtás	<i>Makainé Vitális Mónika, osztályfőnökök</i>
13.	Aranytoll szépírási verseny – iskolai fordulója	<i>Szűcs Anita Túriné Zsarkó Éva Hegedűs Erika</i>
kiírás szerint	Angol nyelvi verseny – Varga Tamás Általános Iskolában	<i>angol szakosok</i>
kiírás szerint	Játékos sportvetélkedő- megyei	<i>Vaits Zoltánné Koromné Hódi Anikó</i>
16.	Bukásértékesítők kiküldése	<i>osztályfőnökök, vezetőség</i>
19.	Ökoadvent rendezvénysorozat-4. gyertyagyújtás	<i>Makainé Vitális Mónika, osztályfőnökök</i>
20.	Szeretem Vásárhelyt Egyesület Karácsonyfa állítására piros szívek és üzenetek készítése a 4. évfolyamos tanulókkal	<i>4. évfolyamon tanítók</i>
20.	Adventi készülődés-Egészség nap	<i>osztályfőnökök, kijelölt szervezők</i>
21.	Adventi készülődés-kézműves programok, karácsonyi műsor megtekintése	<i>osztályfőnökök, 4. osztályos tanítók</i>
megbeszélés szerint	Szuper osztály IV. forduló	

JANUÁR

Idő	Feladatok	Felelősök
9.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
12.	Műveleti sebességmérés	<i>matematikát tanítók</i>
03-21.	Olvasás felmérés alsó tagozaton és 5-6. osztályban	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
13.	Aranytoll Városi Szépírási verseny megrendezése	<i>Horváth Bálintné, Aouka-Szenti Helga, Túriné Zsarkó Éva</i>
20.	Aranytoll Szépírási Verseny eredményhirdetése	<i>Csuka-Ungor Edina, Makainé Vitális Mónika</i>
20.	Magyar Kultúra Napja - megemlékezés	<i>Makainé Vitális Mónika, Kovács Szabina</i>

kiírás szerint	Angol nyelvi verseny – Szt. István Általános Iskolában	<i>angol szakosok</i>
19.	Félévi osztályozó értekezlet	<i>osztályfőnökök</i>
20.	Félévi osztályozó értekezlet- alsó Félévi alsós munkaközösségi megbeszélés	<i>Makainé Vitális Mónika Gärtner Erika</i>
23.	II. félév	-----
23.	Beiskolázási program-Farsangoló Kupa, játékos sportfoglalkozás óvodásoknak délelőtt	<i>Makainé Vitális Mónika leendő elsős tanítók</i>
27.	Szülői értekezlet, félévi bizonyítvány kiadása	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
23-27.	Munkaközösségek megbeszélése	<i>munkaközösség vezetők</i>
30.	Félévi tantestületi értekezlet	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
megbeszélés szerint	Szuper osztály V. forduló	

FEBRUÁR

Idő	Feladatok	Felelősök
6-10.	Fogadó órák	tanárok, tanítók
15.	Kazinczy Szépkiejtési verseny – felső tagozaton	Kis Krisztina
13-17.	Bemutató órák – beiskolázási program	<i>Makainé Vitális Mónika, leendő elsős tanítók</i>
17.	Alsós farsang	<i>Gärtner Erika, Széchényi Fekete Olga, Dongó Rita, Kádárné Oláh Beáta Arany Anita</i>
24.	Felsőfős farsang	<i>Török Zsolt</i>
28.	Kistérségi Balladamondó verseny	<i>Kovács Szabina, Kis Krisztina</i>
bérlet szerint	Hangverseny a BFMK színháztarmében	<i>Tatár Sándorné</i>
megbeszélés szerint	Szuper osztály VI. forduló	

MÁRCIUS

Idő	Feladatok	Felelősök
6.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
6-	Kimeneti mérések 4-8. évfolyam	<i>Juhász-Nagy Istvánné</i>

10.	Nőnap műsor a Visszhang utcai olvasóköriben	<i>Makainé Vitális Mónika</i>
10.	Petőfi Szavalóverseny	<i>magyar szakosok</i>
07-11.	Pénz7 - témahét 4-8. évfolyam	<i>tanítók, tanárok</i>
20.	Beiskolázási program	<i>Makainé Vitális Mónika jövendő 1.évf. tanítók</i>
13.	Fogadó óra	<i>osztályfőnökök,</i>
10-14.	Nyitott kapuk: nyílt órák leendő elsősöknek	<i>Leendő elsős osztályfőnökök</i>
14.	Március 15-re emlékezünk 3-8. o.	<i>Kovács Szabina, Kis Krisztina</i>
14.	15-i megemlékezés a Széchényi szobornál 1-2.évf.	<i>Makainé Vitális Mónika,</i>
17.	Kistérségi versmondó verseny	<i>Felkészítő pedagógusok</i>
21-25.	Víz Világnapja (03.22.)	<i>Mucsi Tamás Kocsis Tamás</i>
21-25.	Iskolai matematika verseny alsó tagozaton	<i>Makainé Vitális Mónika, Aouka-Szenti Helga, Dongó Rita</i>
31.	Nyitnikék tavaszköszöntő zenei hangverseny BFMK	<i>Csuka-Ungor Edina Tatár Sándorné</i>
27. és 31.	Versmaraton 1-2.évf. és 3-4.évf.	<i>Kertészné Szőke Katalin, Pócs Andrea, Bocskai Anita, Szűcs Anita</i>
megbeszélés szerint	Szuper osztály VII. forduló	

ÁPRILIS

Idő	Feladatok	Felelősök
1.	Ovis 7vége	<i>Csuka-Ungor Edina, Makainé Vitális Mónika</i>
4.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
versenynaptár szerint	Városi versmondó verseny – alsó tagozaton	<i>felkészítő pedagógusok</i>
7.	Beiskolázási program - húsvét	<i>leendő 1.évf. tanítók</i>
7.	Mondd ki szépen – városi angol szépkiértési verseny	<i>Baricsa Enikő</i>
versenynaptár szerint	Városi Kis és Nagyplatán matematika verseny – alsó tagozaton	<i>matematikát tanítók, matematika tanárok</i>
versenynaptár szerint	Bozsik foci	<i>Illikmann-né Fehér Adrienn</i>

versenynaptár szerint	Országos mezei futóverseny	<i>Vaits Zoltánné Hegedűs Ildikó</i>
versenynaptár szerint	Városi atlétika verseny 1.korcs.	<i>Vaits Zoltánné Hegedűs Ildikó</i>
versenynaptár szerint	Városi atlétika verseny2. korcs.	<i>Vaits Zoltánné Hegedűs Ildikó</i>
	Tankönyvrendelés	<i>Bocskai Anita, Kovács Szabina</i>
bérlet szerint	Hangverseny a BFMK színháztarmében	<i>Tatár Sándorné</i>
11.	Megemlékezés a költészet napjáról osztálykeretben	<i>magyar szakosok, magyartanítók, osztályfőnökök</i>
12.	Megyei balladamonddó verseny	<i>felkészítő tanárok</i>
9-10.	Tojásfestő verseny – a legszebb húsvéti tojás	<i>Csuka-Ungor Edina</i>
18.	Iskolai helyesírási verseny	<i>Szűcs Anita, Kertészné Szőke Katalin Hegedűs Erika</i>
versenynaptár szerint	Városi helyesírási verseny - alsó tagozaton	<i>tanítók</i>
03.27-04.03	Húsvéti locsolóversek gyűjtése szavalása – alsó tagozaton	<i>Makainé Vitális Mónika, Gärtner Erika</i>
20-21.	Első osztályosok beiratkozása	<i>Csuka-Ungor Edina</i>
21.	Kazinczy Szépkiejtési verseny – iskolai forduló	<i>Bocskai Anita, Pócs Andrea</i>
20-24.	Szülői értekezlet	<i>tanárok, tanítók</i>
21.	Éneklő ifjúság	<i>Tatár Sándorné</i>
24-28.	Fenntarthatósági Témahét	<i>Szabó Mónika, Gärtner Erika</i>
24-28.	Iskolai Madarak és Fák Napja-felkészülés	<i>Mucsi Tamás, Dongó Rita</i>
28.	Iskolai Madarak és Fák Napja-verseny	<i>Mucsi Tamás Aouka-Szenti Helga, Gärtner Erika</i>
versenynaptár szerint	Városi történelem verseny	<i>Papp Enikő, Baranyi Imre</i>
versenynaptár szerint	Városi népdaléneklési verseny	<i>Tatár Sándorné</i>
26.	Bukásértesítők haza küldése	<i>osztályfőnökök</i>
megbeszélés szerint	Szuper osztály VIII. forduló	

MÁJUS

Idő	Feladatok	Felelősök
2.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
3-4.	Megyei Atlétika verseny, döntő - Szeged	<i>Vaits Zoltánné, Hegedűs Ildikó</i>
8.	Kazinczy Szépkiejtési verseny iskolai fordulója 3-4.évf.	<i>Bocskai Anita Pócs Andrea</i>
12.	Viszhang utcai Olvasókörben anyák napi ünnepség	<i>Pócs Andrea</i>
8-12.	Anyák napi szülői értekezletek	<i>osztályfőnökök</i>
10.	Madarak és Fák Napja - megyei verseny	<i>Mucsi Tamás</i>
15-19.	Határtalanul	<i>Török Zsolt, Hegedűs Ildikó</i>
18-25.	Kompetenciamérés 4. évfolyam	<i>Makainé Vitális Mónika, 4.évf. matematikát tanítók</i>
	Papírgyűjtés	<i>Makainé Vitális Mónika Török Zsolt</i>
18.	Műveleti sebességmérés	<i>matematikát tanítók, matematika szakosok</i>
9-30.	Olvasás felmérés 1-6. osztály	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
versenynaptár szerint	Bozsik Foci	<i>Illikmann-né Fehér Adrienn</i>
versenynaptár szerint	Városi Kazinczy szépkiejtési verseny	<i>felkészítő pedagógusok</i>
versenynaptár szerint	Városi sportágválasztó rendezvény	<i>Tanítók, osztályfőnökök</i>
03.06-06.09.	Országos kimeneti mérés 4. évfolyam	<i>4.évf.tanítók</i>
05.22-06.05.	Kimeneti mérések 1-4.évf.	<i>tanítók</i>
31.	Szépolvadási verseny 2. évf.	<i>Horváth Bálintné</i>

JÚNIUS

Idő	Feladatok	Felelősök
1.	INFO	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
4.	Projekt nap-Nemzeti Összetartozás Napja	<i>Baranyi Imre</i>

6-8.	9. osztályosok év végi vizsgája	<i>Juhász-Nagy Istvánné</i>
7.	Nyitott Laktanya nap	<i>osztályfőnökök</i>
9. és 13.	Osztálynap	<i>osztályfőnökök, tanítók</i>
12.	Év végi osztályozó értekezlet Alsós munkaközösségi értekezlet	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
12.	Osztályozó vizsga	<i>kijelölt bizottság</i>
14.	DÖK nap-Pünkösdi király választása – alsó tagozaton	<i>Arany Anita Kádárné Oláh Beáta Gärtner Erika</i>
14.	DÖK nap felső tagozaton	<i>Török Zsolt</i>
14.	Bankett	<i>7. osztályos osztályfőnökök</i>
15.	Negyedikesek búcsúztatója	<i>harmadik évf. osztályfőnökök</i>
19- 20.	Jövendő 1. évfolyamosok első szülői értekezlete	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika, leendő 1.évf. tanítók</i>
16.	Ballagás	<i>8. és 7. osztályos osztályfőnökök</i>
16-	Nyári szüneti felügyelet	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
19- 23.	Munkaközösségi értekezletek	<i>munkaközösség vezetők</i>
23.	Tanévzáró ünnepség	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>
31.	Tanévzáró értekezlet	<i>Csuka-Ungor Edina Márta, Juhász-Nagy Istvánné, Makainé Vitális Mónika</i>

JÚLIUS

Idő	Feladatok	Felelősök
1-	pakolás, osztályok rendezése	<i>Mindenki</i>

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

Belső ellenőrzési terve

2021/2022. tanévre

készítette: Csuka-Ungor Edina Márta

Tartalomjegyzék

I.	Belső ellenőrzési terv.....	27
1.	Az ellenőrzés célja, típusai és fő területei	26
1.1.	A belső ellenőrzés célja.....	26
1.2.	Az ellenőrzés típusai	26
1.3.	A belső ellenőrzés fő területei	26
II.	Ellenőrzés rendszere	27
2.	A vezetői ellenőrzés.....	27
2.2.	Az ellenőrzés előkészítése.....	27
2.3.	Az ellenőrzés programja	27
2.4.	Az ellenőrzés értékelése.....	27
2.5.	Az ellenőrzést követő intézkedések.....	27
3.	Az ellenőrzéssel kapcsolatos jogok és kötelezettségek	28
3.1.	Az intézményvezető jogállása	28
3.2.	Az ellenőrző személyek kötelezettségei.....	28
3.3.	Az ellenőrzött személyek jogai és kötelességei.....	29
4.	A vezetőhelyettesek és más alkalmazottak ellenőrzési feladatai	29
5.	A munkaközösség vezetőik ellenőrzési feladatai	29
III.	Ellenőrzési ütemterv.....	30
6.	A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve I.....	30
6.1.	A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve II.	31
6.2.	Egyéb feladatok ellenőrzésének ütemterve III.....	32
IV.	Kiemelt Ellenőrzésbe bevont pedagógusok	33

I. BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

I. Az ellenőrzés célja, típusai és fő területei

1.1. A belső ellenőrzés célja

- biztosítsa az intézmény felelős vezetői számára a megfelelő mennyiségű és minőségű információt az intézményben folyó oktató és nevelő munka tartalmáról és annak színvonaláról,
- tárja fel a szabálytalanságokat, hiányosságokat, mulasztásokat,
- segítse a vezetői irányítást: a döntések előkészítését,
- megszilárdítsa a belső rendet és fegyelmet,
- vizsgálja az intézményi vagyoni védelmét a takarékoság érvényesítését.

1.2. Az ellenőrzés típusai

Az átfogó ellenőrzés az adott konkrét tevékenység egészére irányul. A céllenőrzés egy adott részfeladat ellenőrzésére irányul. Az utóellenőrzés egy korábban lefolytatott ellenőrzés alapján tett intézkedések végrehajtására, illetve az eredmények felülvizsgálatára irányul. A vizsgálat körét tekintve az ellenőrzés lehet teljes körű, amikor a terület valamennyi részére kiterjed a vizsgálat és szűrőpróbaszerű, amikor esetleges mintavétel alapján történik a vizsgálat.

1.3. A belső ellenőrzés fő területei

A pedagógiai tevékenység területének ellenőrzése során kiemelkedő feladatok az alábbiak:

- a pedagógiai program oktatási és nevelési feladatainak végrehajtása, a helyi tanterv megvalósítása, tanmenetek, munkaterv megvalósítása a PP-nek
- a tanév munkatervi feladatainak megvalósítása, a pedagógusok ezzel kapcsolatos tevékenységének vizsgálata,
- pedagógusok szakmai és módszertani felkészültségének vizsgálata,
- a tanulók tanulmányi eredményének, magatartásának és szorgalmának felmérése, értékelése,
- az törzslapok, bizonyítványok szabályos vezetése
- haladási és osztályozónapló naprakész vezetése
- a napközis és a nevelőmunka hatékonysága,
- osztályozó, különbözeti és egyéb vizsgák szabályszerű lefolytatása,
- a tanulók egészség- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatása.

II. ELLENŐRZÉS RENDSZERE

2. A vezetői ellenőrzés

Valamennyi vezető beosztású alkalmazott alapvető feladata az irányítása alatt működő pedagógiai és gazdasági terület munkájának folyamatos ellenőrzése. A vezetői ellenőrzés megosztottan történik. A vezetők hatáskörét és ez által ellenőrzési körét a munkaköri leírás részletesen tartalmazza. A vezetőhelyettesek ellenőrzéseik során kiemelten kezeljék az alábbiakat:

- igazgatói utasítások és döntések végrehajtását,
- a tanügy-igazgatási, a szaktantárgyi, a módszertani rendelkezések betartását,
- a határidős pedagógiai és gazdasági feladatok teljesítését, az eseti intézkedések végrehajtását.

2.2. Az ellenőrzés előkészítése

Az ellenőrzés előkészítése az ellenőrzést végzők feladata, amelynek feltételeiről a vezetőhelyettesek gondoskodnak.

2.3. Az ellenőrzés programja

Az ellenőrzési program olyan utasítás, amely az ellenőrzést végző számára meghatározza az ellenőrzés célját, fő irányát, annak módszereit és a megállapítások írásba foglalásának szerkezetét.

2.4. Az ellenőrzés értékelése

A feltárt hiányosságokat, a megismert kedvező tapasztalatokat is össze kell foglalni, célszerű bemutatni és értékelni. Az ellenőrzést értékelő megbeszélésen mindig rá kell mutatni a hibák és a mulasztások jellegére, az előidéző körülményekre és a felelős személyekre. A megállapított hiányosságok megszüntetésére, az ellenőrzött tevékenység javítására intézkedési utasítást kell tenni.

2.5. Az ellenőrzést követő intézkedések

Az értékelő megbeszéléskor a vezetőhelyetteseknek intézkedni kell:

- a hibák, hiányosságok kijavításáról,
- a felelősség vizsgálatáról, annak módjáról,
- a kedvező tapasztalatok alapján a megfelelő elismerésről.

3. Az ellenőrzéssel kapcsolatos jogok és kötelezettségek

3.1. Az intézményvezető jogállása

Az intézmény egyszemélyes felelős vezetője a belső ellenőrzés irányítója. Ellenőrzési joga kiterjed az intézmény összes alkalmazottjára és munkavégzésükre, valamint a teljes intézményi működésre.

3.2. Az ellenőrző személyek kötelezettségei

Az ellenőrzést végzők kötelezettségei az alábbiak:

- köteles bejelenteni az ellenőrzöttnek az ellenőrzést, annak megkezdését megelőzően, amennyiben a bejelentés nem veszélyezteti az ellenőrzés céljának megvalósulását,
- tárgyilagosan kell értékelnie,
- titoktartás vonatkozik rá,
- ismertetni kell megállapításait az ellenőrzött személlyel,
- írásbeli nyilatkozatot köteles kérni az ellenőrzött személytől az ellenőrzésben tapasztaltak elfogadásáról, vagy elutasításáról és előbbiekről indoklásáról.

3.3. Az ellenőrzött személyek jogai és kötelességei

Az ellenőrzött személyek jogai a következők:

- megismerhetik az ellenőrzésnek a tevékenységükkel kapcsolatos megállapításait,
- kifejtethetik észrevételeiket és azokra valamilyen formában választ kaphatnak.

Az ellenőrzött személyek kötelességei az alábbiak:

- biztosítsák az ellenőrzést végzők részére az ellenőrzés zavartalan lebonyolítását,
- működjenek együtt az ellenőrzőkkel,
- tegyék meg a saját hatáskörükbe tartozó intézkedéseket és erről megfelelően adjanak számot.

4. A vezetőhelyettesek és más alkalmazottak ellenőrzési feladatai

- az oktatási dokumentumokban, a határozatokban, a jogi szabályozásban foglaltak betartása,
- az intézményi nyilvántartások vezetése,
- a nevelő-oktató munkával kapcsolatos határidők betartása,
- az intézményben oktatott tantárgyak tanterveinek, tanmeneteinek, a tantárgyak tanterv szerinti haladás,
- a tantervi követelmények megvalósítása,
- a tantárgyak tanóráinak eredményessége,
- a tanulók munkája,
- a pedagógusi ügyelet pontossága, feladatellátása,
- a tanórán kívüli tevékenység,
- a gyermek- és ifjúságvédelmi munka,
- a pedagógusok és más közalkalmazottak munkafegyelme, az intézményi tulajdont károsító események.

5. A munkaközösség vezetői ellenőrzési feladatai

Az intézmény szakmai munkaközösség vezetői teljes ellenőrzési jogkörrel rendelkeznek a munkaközösség tagjai felett:

- ellenőrzi a munkaközösség munkatervi feladatainak határidőre való színvonalas elvégzését,
- a szaktantárgyi versenyek megszervezését, azok meghirdetését,
- a munkaközösség feladatrendszerébe tartozó szakkörök, korrepetálások folyamatos, színvonalas megtartását,
- a szakmai szertárak fejlesztését.

III. ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV

6. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve I.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tantermek, folyosók dekorálása	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.
Tanmenetek	ig. + igh.				ig.+igh.					
Munkatervek	ig.									
Leltár (taneszköz, helyiségek)	ig.			ig., igh						ig., igh
Naplók (haladási és osztályozási rész)	heti rendszerességgel ig., igh.									
Törzslapok, bizonyítványok	igh.									igh.
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása		mkv.			mkv.				mkv.	
Tankönyvrendelés	igh.						igh.			igh.
Óra / foglalkozáslátogatás	folyamatos				ig., igh, mkv.			folyamatos		mkv
Szakkörök, korrepetálás	igh.		igh.		igh.		igh.		igh.	
Gyakornokok		ig., igh.		mkv.		ig.		igh.	mkv.	
Új kollégák			ig., igh., mkv.			ig., igh., mkv.		igh. mkv.		
DÖK program	ig.			ig.					ig.	ig.

6.1. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve II.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Gyermekvédelmi munka	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.
Szülői értekezlet, fogadóóra	ig.		ig.			ig.				
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok megvalósulása					ig. mkv.					ig. mkv.
Mérések szervezése	reál és humán mkv.			ig.					ig. + mérési koordinátor	
Beiskolázás			igh.	igh.	ig.	ig. + igh.	ig. + igh.	ig., igh.		
Továbbtanulások előkészítése			igh.		ig.	ig.				8.of
Pályázatokon való részvétel	folyamatos ig. igh.									
Rendezvények, ünnepek	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig. 8.of
Ügyeleti rend	Folyamatos igh. mkv.									

6.2 Egyéb feladatok ellenőrzésének ütemterve III.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Munkaidő pontos betartása	ig., igh.									
Költségvetési keretösszeggel való gazdálkodás	ig.+igh									
Munkaügyi dokumentumok	ig.				ig.					
Iktatás		ig.			ig.				ig.	
Továbbképzési terv teljesülése	ig.				ig.		ig.			
Munka és tűzvédelmi dokumentumok	ig.					ig.				
Orvosi alkalmassági vizsgálatok	ig.									

IV. KIEMELT ELLENŐRZÉSBE BEVONT PEDAGÓGUSOK

Az ellenőrzési tervbe 3 fő pedagógus került be és 3 fő minősítési eljárásban vesz részt.

Az óralátogatás menete:

Első lépésként két tanítási óra meglátogatása, melynek időpontját előre egyeztetjük. A tanítási órát követően - aznap, de legkésőbb másnap - óramegbeszélésre kerül sor. Az óravázlatot az óra előtt és az órával kapcsolatos önreflexiót legkésőbb a látogatást követő napon a pedagógusnak le kell adni a látogatást végző kollégának. /A látogatást végző pedagógusok beosztása a faliújságon olvasható/.

Második lépésként sor kerül a dokumentumelemzésre (tanmenetek, foglalkozási terv, látogatott óra vázlata, napló, tanulók füzetei).

Novembertől január végéig tervezzük az előre ütemezett óralátogatások megvalósítását. Az óralátogatásokat a vezetőség tagjai és az önértékelési csoport tagjai végzik.

7. Vizsgálandó területek a tanfelügyeleti rendszer indikátoraihoz igazodik

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése...
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság...
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Hódmezővásárhely, 2022. szeptember 01.

Csuka-Ungor Edina Márta
intézményvezető